



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 4336/22.11.2021

R A P O R T

ASUPRA

STĂRII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

LA NIVELUL

ȘCOLII GIMNAZIALE “ AUREL VLAICU ”

FETEȘTI – IALOMIȚA

AN ȘCOLAR 2020 – 2021

“ Să-i înveți pe alții înseamnă să arăți ceea ce este posibil,

Să înveți înseamnă să faci chiar tu să fie posibil. ”

Paolo Coelho – “ Pelerinul de la Compostell ”

Avizat în ședința Consiliului Profesorat din data de: 10.12.2021

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de: 10.12.2021





SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Cuprins

1. Structura rețelei școlare în anul școlar 2020 – 2021;
2. Resurse umane;
3. Situația școlară la finalul anului școlar 2020-2021;
4. Evaluarea Națională 2021;
5. Programe sociale;
6. Inspecții școlare;
7. Activități educative extracurriculare și extrașcolare;
8. Perfecționare;
9. Activități didactice – Comisii și Compartimente;



1. Structura rețelei școlare în anul școlar 2020 – 2021

Școala Gimnazială “ Aurel Vlaicu ” Fetesti funcționează ca unitate de învățământ cu **personalitate juridică** cu 46 de clase, având un număr de 988 școlari și preșcolari.

Situația numerică a populației școlare cuprinsă în diferite forme de învățământ, la sfârșitul anului școlar 2020 - 2021, s-a prezentat astfel :

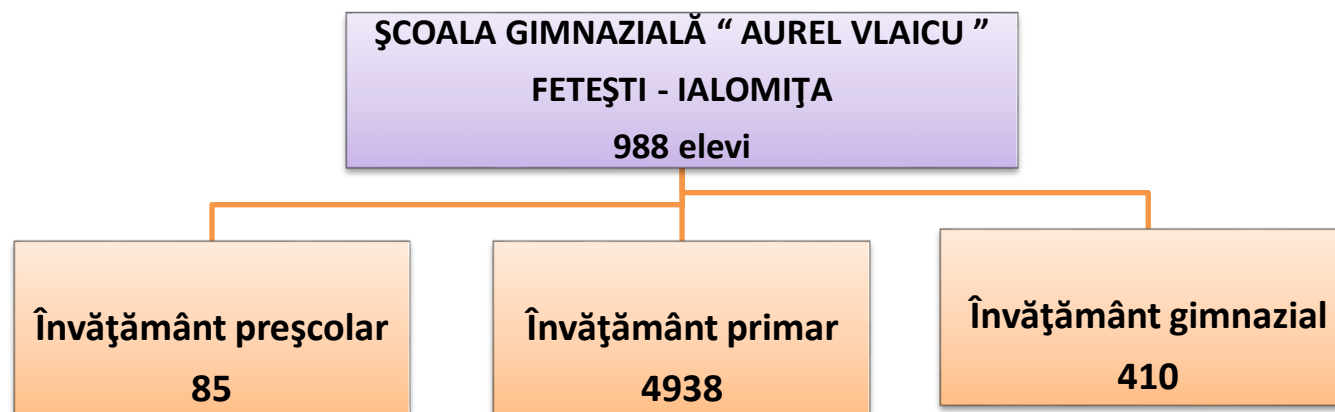


SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar 2020 - 2021	
Preșcolar	85
Primar	493
Gimnazial	410
Total	988



1.1. Învățăământ preșcolar:

Planul de școlarizare pentru învățăământul preșcolar

Nr. crt.	Unitatea care organizează învățăământ preșcolar	Nr. grupe	Nr. Preșcolari
1.	Școala Gimnazială “ Aurel Vlaicu ” Fetești	5	86



1.2. Învățământ primar:

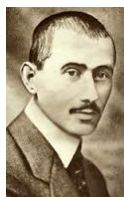
Planul de școlarizare pentru învățământul primar

Nr. Crt.	Unitatea care organizează învățământ primar	Total învățământ primar		Din care:									
		Nr. cls.	Nr. elevi	Cls. Preg.		Cls. I		Cls. II		Cls. III		Cls. IV	
				Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi
1.	Școala Gimnazială “ Aurel Vlaicu ” Fetesti	23	498	5	93	5	106	4	103	5	102	4	96

1.3. Învățământ gimnazial:

Planul de școlarizare pentru învățământul gimnazial

Nr. Crt.	Unitatea care organizează învățământ gimnazial	Total învățământ gimnazial		Din care							
		Nr. cls.	Nr. elevi	Cls. V		Cls. VI		Cls. VII		Cls. VIII	
				Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi	Nr. cls.	Nr. elevi
1.	Școala Gimnazială “ Aurel Vlaicu ” Fetesti	18	412	4	87	4	94	5	121	5	109



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

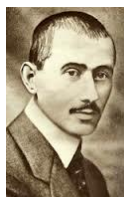
2. Resurse umane

Resurse umane – Posturi ocupate în anul școlar 2020 - 2021	
Personal didactic	59
Personal didactic auxiliar	5
Personal nedidactic	18

2.1. Posturi ocupate la sfârșitul anului școlar 2020 - 2021

21.1. Încadrarea cu personal didactic:

Total cadre didactice	Titulari	Suplینitori calificați	Suplینitori necalificați	Pensionari
-----------------------	----------	------------------------	--------------------------	------------



52

49

1

-

2

Total
cadre
didactice
auxiliare

Secretar

Bibliotecar

Administrator
financiar

Administrator de
patrimoniu

5

2

1

1

1

cu personal didactic

2.1.2. Încadrarea
auxiliar

2.1.3. Încadrarea cu personal nedidactic:

Total cadre
nedidactice

Îngrijitor

Muncitor

Conducător auto

Paznic

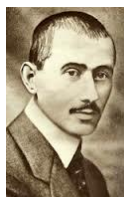
18

10

4

1

3



A Z I A L	V																		
	VIII	109	51	109	51	109	51	4	34	71	-	-	-	-	-			-	-

3.2. Situația absențelor la sfârșitul anului școlar 2020– 2021:

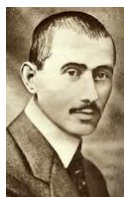
ABSENȚE	Nr. Absente Învățământ preșcolar	Nr. Absente Învățământ primar	Nr. Absențe Învățământ gimnazial
TOTAL	-	645	3016
MOTIVATE	-	394	1632
NEMOTIVATE	-	251	1384

3.3. Situația privind elevii cu note sub 7 la purtare la sfârșitul anului școlar 2020– 2021:

Elevi cu note sub 7 la purtare	Învățământ primar	Învățământ gimnazial
	-	-

3.4. Situația privind elevii cu corigențe și situație neîncheiată la sfârșitul anului școlar 2020– 2021:

	Învățământ primar	Învățământ gimnazial
Nr. elevi corigenți		



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. elevi cu situația neîncheiată	-	-
-----------------------------------	---	---

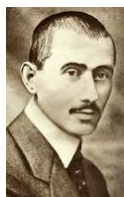
4. Evaluarea Națională 2021

4.1. Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională:

Mediu	Nr elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIIR la începutul anului școlar 2020-2021 (evidențe școlare)	Nr. absolvenți ai clasei a VIII-a din promoția curentă	Nr total al absolvenților înscriși la EN 2021	Nr. absolvenți din promoția curentă înscriși la EN 2021	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care nu s-au înscris să susțină EN 2021	Nr. absolvenți prezenți la EN 2021	Nr. absolvenți absenți la EN 2021
urban	109	109	109	109	0	109	0

4.2. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale:

Unitate de învățământ	Mediu	Nr. absolvenți prezenți la EN 2020	Nr. absolvenți cu medii între 1-4,99	Nr. absolvenți cu medii între 5-5,99	Nr. absolvenți cu medii între 6-6,99	Nr. absolvenți cu medii între 7-7,99	Nr. absolvenți cu medii între 8-8,99	Nr. absolvenți cu medii între 9-9,99	Nr. absolvenți cu media 10
Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetești	urban	109	14	13	18	22	25	17	0



4.3. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale, la disciplina de învățământ: LIMBA ROMÂNĂ

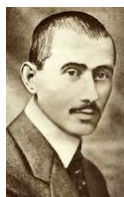
Mediu	Nr. absolvenți cu medii între 1-4,99	Nr. absolvenți cu medii între 5-5,99	Nr. absolvenți cu medii între 6-6,99	Nr. absolvenți cu medii între 7-7,99	Nr. absolvenți cu medii între 8-8,99	Nr. absolvenți cu medii între 9-9,99	Nr. absolvenți cu media 10
urban	4	10	13	19	32	31	0

4.4. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale, la disciplina de învățământ: MATEMATICĂ

Mediu	Nr. absolvenți cu medii între 1-4,99	Nr. absolvenți cu medii între 5-5,99	Nr. absolvenți cu medii între 6-6,99	Nr. absolvenți cu medii între 7-7,99	Nr. absolvenți cu medii între 8-8,99	Nr. absolvenți cu medii între 9-9,99	Nr. absolvenți cu media 10
urban	26	16	18	17	17	13	2

4.5. Date statistice cu privire la repartizarea absolvenților clasei a VIII-a la licee:

Nr. Crt.	NUMELE LICEULUI/ LOCALITATE	PROFILUL	NR. ELEVI
1.	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	MATEMATICA-INFORMATICA	24
2.	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	FILOLOGIE	16



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150

Nr. Tel/Fax: 0243/361331

E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

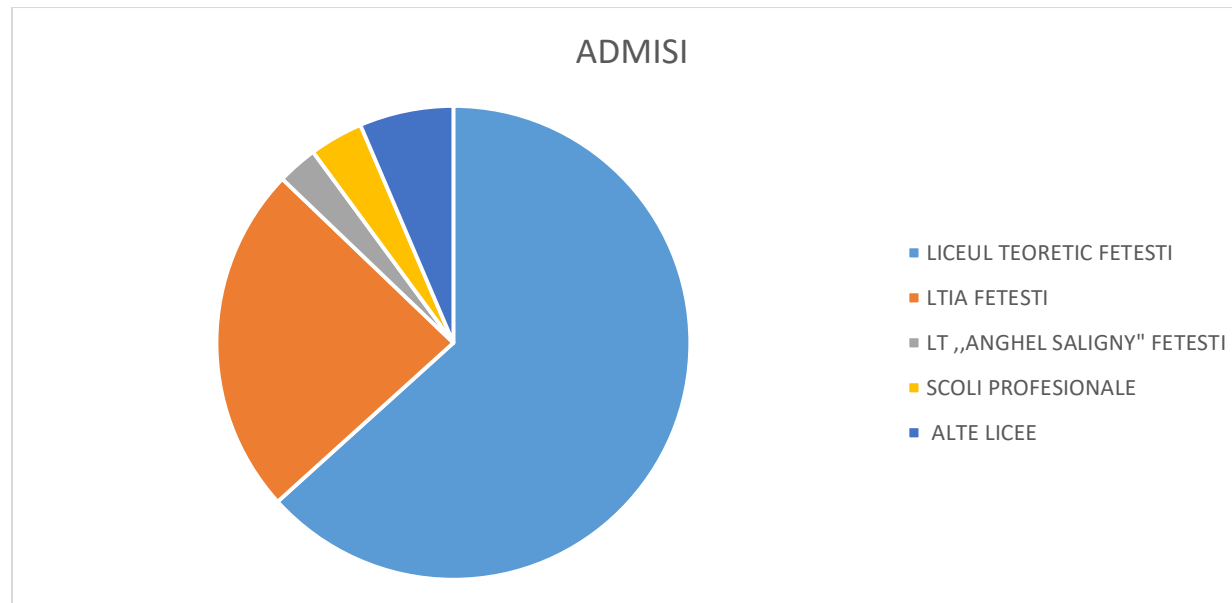
3.	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	STIINTE SOCIALE	5
4.	LICEUL TEORETIC „CAROL I” FETESTI	STIINTE ALE NATURII	24
5.	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA FETESTI	ECONOMIC	7
6.	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA FETESTI	TURISM SI ALIMENTATIE	5
7.	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA FETESTI	CHIMIE INDUSTRIALA	8
8.	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA FETESTI	MECANICA	1
9.	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA FETESTI	INDUSTRIE ALIMENTARA	5
10.	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” FETESTI	ELECTRIC	3
11.	LICEUL TEORETIC „OVIDIUS” CONSTANTA	MATEMATICA-INFORMATICA	1
12.	LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA” BUCURESTI	MATEMATICA-INFORMATICA	1
13.	LICEUL MILITAR BREAZA		1
14.	LICEUL DE MARINA CONSTANTA	MECANICA	1
15.	SEMINARUL TEOLOGIC SLOBOZIA		2
16.	LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL „BETEL” ORADEA		1
17.	SCOLI PROFESIONALE		4



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI



5. Programe sociale

5.1. Rechizite școlare:



Rechizite școlare	Elevi beneficiari învățământ primar	Elevi beneficiari învățământ gimnazial
16	7	9

5.2. Burse școlare:

Burse de merit	Burse de studiu	Burse sociale	
		Burse medicale	Burse elevi cu venituri mici
259	5	6	7

6. Inspecții școlare

Inspecții tematice:

- 27.01.2021, doamna **Marin Floare** – profesor – inspector – **I.S.J.Ialomita**, a efectuat **inspecția tematică**, având următoarele obiective: **verificarea** respectării legislației cu privire la încheierea situației școlare la sfârșitul semestrului I, al anului școlar 2020-2021; **verificarea** modului de completare a documentelor școlare la sfârșitul semestrului I; **monitorizarea** aplicării prevederilor OMEC nr.5545/10.09.2020; **monitorizarea** modului în care se desfășoară la nivelul unității de învățământ ședințele Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație, în contextul pandemiei; **consilierea** directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Poștal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- **26.05.2021**, doamna **Șerban Aurora – profesor gradul I – Liceul Teoretic „Carol I” Fetești – metodist – I.S.J. Ialomita**, a efectuat **inspecția tematică la limba și literatura română**, având următoarele obiective: **consilierea** profesorilor privind activitatea didactică; **consilierea** profesorilor în vederea pregătirii elevilor pentru examenele naționale din acest an școlar; **aplicarea** conținuturilor programelor școlare în vigoare, în anul școlar 2020-2021; **consilierea** cadrelor didactice privind posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.
- **14.07.2021**, doamna **Stoian Maria – profesor – inspector – I.S.J. Ialomita**, a efectuat **inspecția tematică**, având următoarele obiective: **evaluarea** de etapă a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar în anul școlar 2020 – 2021.
- **14.07.2021**, doamna **Stoian Maria – profesor – inspector – I.S.J. Ialomita**, a efectuat **inspecția tematică**, având următoarele obiective: **consilierea** elevilor absolvenți ai claselor a VIII-a și a părinților acestora cu privire la admiterea în învățământul liceal și profesional de stat în anul școlar 2021 – 2022.

Obținerea gradelor didactice:

- **02. 12. 2020**, domnul **Marin Ion – profesor – inspector școlar, grad didactic I – I.S.J. Ialomita**, a efectuat **inspecția la clasă pentru acordarea gradului didactic definitivat**, doamnei **Zăbavă Tudorița Elena**;
- **08.12.2020**, doamna **Lăutărescu Tita – profesor – inspector școlar, grad didactic I – I.S.J. Ialomita** și domnul **Stoian Valentin – director Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu ” Fetești** au efectuat **inspecția de specialitate pentru acordarea gradului didactic definitivat**, doamnei **Carabineru Maria**;
- **16.02.2021**, doamna **Stoian Maria – profesor – inspector școlar, grad didactic I – I.S.J. Ialomita** a efectuat **inspecția curentă 1 pentru acordarea gradului didactic II**, doamnei **Vaida M. Geanina**;
- **24. 02. 2021**, domnul **Marin Ion – profesor – inspector școlar, grad didactic I – I.S.J. Ialomita**, a efectuat **inspecția specială 2 la clasă în vederea acordării gradului didactic definitivat**, doamnei **Zăbavă Tudorița Elena**;
- **02.03.2021**, doamna **Lăutărescu Tita – profesor – inspector școlar, grad didactic I – I.S.J. Ialomita** și doamna **Băleanu Elena – director Școala Gimnazială „ Aurel Vlaicu ” Fetești** au efectuat **inspecția de specialitate pentru acordarea gradului didactic definitivat**, doamnei **Carabineru Maria**;



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- 20. 05. 2021, domnul **Marin Ion – profesor – inspector școlar, grad didactic I – I.S.J. Ialomița**, a efectuat **inspecția curentă 2 în vederea acordării gradului didactic definitivat**, doamnei **Sfeclă I. Greta Adina**;

7. Activități educative extracurriculare și extrașcolare

RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE SEMESTRUL I ANUL ȘCOLAR 2020-2021

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor și lectoratelor cu părinții, *în elaborarea acestora avându-se în vedere:*

- ❖ întocmirea documentelor de lucru ale coordonatorului de programe și proiecte, consultarea diriginților în elaborarea planului de activități în scopul unei bune corelări a temelor propuse cu cerințele specifice clasei de elevi, finalizarea și prezentarea acestuia diriginților;
- ❖ implicarea unui număr cât mai mare de diriginți în activități și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- ❖ atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie;

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice stabilite împreună cu educatoarele, învățătorii, profesorii diriginți, profesorii de la clase și conducerea instituției școlare. Învățătorii și profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul școlar al elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă din primul semestru al anului școlar 2020-2021 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației. Misiunea cadrelor didactice din școala noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- îmbunătățirea procesului instructiv – educativ, în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

COMISIILE METODICE LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE CONSILIERE ȘI ORIENTARE și-au desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior.



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

În semestrul I al anului școlar 2020-2021, activitatea Comisiilor metodice la nivelul ariei curriculare Consiliere și orientare și-au propus drept prioritate o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, privită și din latura non-formală și informală. Pentru atingerea și punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, s-a ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate “măsurabilă” – transformarea “educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene.

Principalele activități derulate au fost:

- ❖ Constituirea celor patru Comisii Metodice ale Diriginților, conduse de:
 - Clasa a V-a - prof. Gogotă Adina
 - Clasa a VI-a – prof. Mircea Elena
 - Clasa a VII-a – prof. Țifrea Rodica
 - Clasa a VIII-a – prof. Costache Constantin
- ❖ Studiarea programelor școlare și elaborarea planificărilor pentru disciplina Consiliere și orientare personală, conform programelor în vigoare
- ❖ Stabilirea graficelor ședințelor/consultațiilor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă.
- ❖ Stabilirea graficelor de asistențe/interasistențe la orele de dirigenție
- ❖ Monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase
- ❖ Organizarea de ședințe/consultații cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe
- ❖ Organizarea de ședințe de comisie periodică pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintei, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- ❖ Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime
- ❖ Identificarea copiilor cu probleme psiho-pedagogice și cu situații deosebite în familie
- ❖ Stabilirea graficului ședințelor Consiliului reprezentativ al părinților din școală și a tematicii acestuia
- ❖ Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- ❖ Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare și extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare

Programa școlară pentru Consiliere și orientare a fost făcută cunoscută, studiată și dezbătută de diriginți. S-a elaborat un sistem comun de întocmire a planificării calendaristice a orelor de dirigenție. De asemenea, s-a elaborat un formular tipizat ce a fost distribuit diriginților ce reprezintă un proces verbal întocmit în urma prelucrării la clasă, în prima zi de școală, a datelor din Regulamentul intern, Norme de sănătate și securitate în muncă și Norme de apărare împotriva incendiilor. Responsabilii comisiilor au oferit consultanță privind programa, planificarea calendaristică și aplicarea regulamentului școlar în diferite situații concrete, speciale, atunci când a fost solicitată sau când situația a impus-o. S-a rediscutat modul de completare a documentelor școlare (catalog, registru, condică), s-au întocmit rapoartele de sfârșit de semestru.



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie, alături de consilierul școlar, și-au adus aportul și comisiile diriginților care au urmărit ca regulamentul școlar să fie cunoscut și respectat de toți diriginții, iar aceștia, la rândul lor, să facă cunoscute elevilor prevederile acestuia.

Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, în popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEC, în distribuirea de materiale vizând oferta educațională.

În ultima săptămână a semestrului I, s-au desfășurat ședințele Consiliului clasei pentru a analiza situația la învățătură și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca, la finele semestrului, cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

Conținuturile învățării au fost organizate din perspectiva următoarelor domenii tematice: Autocunoaștere și stil de viață sănătos, Dezvoltare emoțională și socială, Managementul învățării, Managementul carierei, după cum urmează:

Clasa	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Dezvoltare socio-emoțională	Managementul învățării	Managementul carierei
a V-a	"Proiectarea atentă a lecțiilor de consiliere și orientare – rol important în stabilirea unei relații apropiate între diriginte și elevi" - dezbateri	"Colinde de Crăciun" - program susținut de elevii cls. a V-a "Sărbătorile de iarnă; tradiții românești" - masă rotundă pe baza unui referat	„Adaptarea elevilor din ciclul primar la cerințele ciclului gimnazial“ - discuții, chestionar adresat elevilor	"Rolul dirigintelui în dezvoltarea armonioasă a elevului" - dezbateri
a VI-a		„Marea Unire prin ochi de copil” - Concurs între echipaje „Deschide ușa, creștine” - program de colinde și obiceiuri de iarnă la români	"Succesul și insuccesul școlar. Măsuri de diminuare a eșecului școlar" - prezentare programe remediale	



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

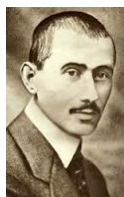
a VII-a	"Agresivitatea -strategii și tipuri de intervenție" -referat	„Daca îți pasă, fii tolerant!” - referat „Deschide ușa, creștine” -program de colinde și obiceiuri de iarnă la români		
a VIII-a	"Pericolele zilelor noastre: drogurile, alcoolul și traficul de persoane" - prezentare de materiale informative, filme	“Importanța voluntariatului în viața elevilor și a societății în care trăim” -Prezentare PPT "Pericolele ascunse ale rețelelor de socializare" -chestionare		

ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE desfășurate au fost în număr generos la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice etc.

La începutul anului școlar, în cadrul activităților educative din unitatea de învățământ, au fost realizate documentele specifice de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități. S-au constituit comisiile și subcomisiile educative, s-au elaborat programele de activitate ale acestora, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea / feedback-ul. S-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu strategiile privind asigurarea calității în educație.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către educatoare/învățători/diriginți. La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, s-au folosit materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afișe, planșe, scheme, fișe, materiale audio, video, etc.). De asemenea, prin invitații aduși în fața elevilor, s-a încercat oferirea de modele umane demne de urmat, de la care să poată prelua nu doar informații, ci și atitudini superioare, care să le modeleze armonios caracterul. Elevii au fost în permanență antrenați în procesul educativ, stimulați și evaluați corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testați în vederea diagnosticării și remedierii eventualelor dificultăți pe tot parcursul semestrului I, prin implicarea lor directă în activități, prin discuții, exerciții practice, problematizări, dezbateri etc.

Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, au fost antrenați în cadrul lor, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă și deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanți ai Consiliului Școlar al Elevilor, care au fost permanent colaboratori și alături de care am inițiat activitățile educative, venind, astfel, în folosul elevilor din întreaga școală.



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomița Cod Poștal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Parteneratele încheiate cu Poliția Municipiului Fetești, Cabinetul Medical Școlar, Asociația Națională pentru Copii și Adulți cu Autism din România-Centrul de zi "Lucia", Agenția pentru Protecția Mediului Ialomița, Casa Municipală de Cultură, Parohia "Sfânta Treime", Primăria Municipiului Fetești, CCD Ialomița, ISJ Ialomița, Radio "Orion", Detașamentul 3 de Jandarmi, C.J.R.A.E. au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletelor de activități extrașcolare oferite elevilor.

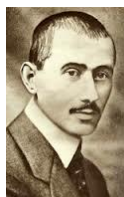
În desfășurarea activităților educative, au fost vizate următoarele obiective:

- ❖ Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- ❖ Încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- ❖ Informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime;
- ❖ Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică etc.;
- ❖ Eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice; formarea unui comportament civilizată în școală, familie și societate realizată prin responsabilizarea elevilor.
- ❖ Formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale naționale și universale ;
- ❖ Educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- ❖ Cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale ;
- ❖ Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;
- ❖ Dezvoltarea fizică armonioasă, prin Educație fizică, Educație igienico-sanitară și practicarea sportului.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

ACTIVITĂȚI CULTURALE

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
Preșcolari	ianuarie	Luceafarul poeziei romanesti	84 de elevi 5 cadre didactice
Pregătitoare	decembrie	Bucuriile iernii	92 de elevi 5 cadre didactice
Pregătitoare	ianuarie	Mihai Eminescu – simbolul poeziei românești	92 de elevi 5 cadre didactice
I	septembrie	Culorile toamnei	110 de elevi



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			5 cadre didactice
I	ianuarie	Eminescu, poetul nepereche	110 de elevi 5 cadre didactice
II	ianuarie	Dor de Eminescu	101 de elevi 4 cadre didactice
III	septembrie	Roadele toamnei	100 de elevi 5 cadre didactice
III	decembrie	<i>Vine, vine Mos Craciun!</i>	100 de elevi 5 cadre didactice
III	ianuarie	<i>Eminescu- Luceafarul literaturii noastre</i>	100 de elevi 5 cadre didactice
V	ianuarie	Evaluarea muncii educative (puncte tari si puncte slabe)	108 de elevi 4 cadre didactice
VI	octombrie	HALLOWEEN-ul in lume	96 de elevi 4 cadre didactice
VI	decembrie	Deschide usa crestine -program de colinde de Craciun	96 de elevi 4 cadre didactice
VII	decembrie	Deschide usa, crestine'	110 de elevi 5 cadre didactice
VIII	decembrie	Deschide usa,crestine! -program de colinde si obiceiuri de iarna la romani	120 de elevi 5 cadre didactice
VIII	ianuarie	Dor de Eminescu	120 de elevi 5 cadre didactice

ACTIVITĂȚI TEHNICO-STIINTIFICE

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
Preșcolari	octombrie	Culorile toamnei	84 de elevi 5 cadre didactice
I	septembrie-ianuarie	Școala siguranței TEDI	110 de elevi 5 cadre didactice



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com

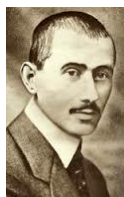


MINISTERUL EDUCAȚIEI

I	octombrie	Ziua recoltei	110 de elevi 5 cadre didactice
II	septembrie	Activitate de protecția persoanei în timpul pandemiei	101 de elevi 4 cadre didactice
IV	octombrie	Ziua educației: Ne jucăm și învățăm	92 de elevi 4 cadre didactice
VIII	septembrie	Munca, ocupație, cariera.	120 de elevi 5 cadre didactice

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ, PENTRU PROMOVAREA VALORILOR UMANITARE

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
Preșcolari	decembrie	Cizmulita lui Moș Nicolae	84 de elevi 5 cadre didactice
II	decembrie	Bucuriile iernii	101 de elevi 4 cadre didactice
IV	septembrie	Pentru un bun început...	92 de elevi 4 cadre didactice
IV	noiembrie	Legenda tricolorului	92 de elevi 4 cadre didactice
V	septembrie	Stabilirea tematicii și a activităților comisiei pe semestrul I	108 de elevi 4 cadre didactice
V	octombrie	Importanța voluntariatului în viața elevilor și a societății în care trăim	108 de elevi 4 cadre didactice
VI	septembrie	Stabilirea programului de activitate pe Sem.I,	96 de elevi 4 cadre didactice
VII	septembrie	Stabilirea programului de activitate pe semestrul I, anul școlar 2020-2021.	110 de elevi 5 cadre didactice
VII	ianuarie	MAREA UNIRE prin ochi de copil	110 de elevi 5 cadre didactice



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

VIII	octombrie	Succesul si insuccesul scolar.Masuri de diminuare a esecului scolar.	120 de elevi 5 cadre didactice
-------------	-----------	--	-----------------------------------

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
Preșcolari	septembrie	Grădinița- noua mea familie	84 de elevi 5 cadre didactice
Pregătitoare	septembrie	Activitate de protecție a persoanei în timpul pandemiei	92 de elevi 5 cadre didactice
I	noiembrie	Siguranța pe net	110 de elevi 5 cadre didactice
III	octombrie	Spune NU VIOLENTEI	100 de elevi 5 cadre didactice
IV	decembrie	Am drepturi, dar și îndatoriri	92 de elevi 4 cadre didactice
V	noiembrie	Pericolele zilelor noastre: drogurile, alcoolul și traficul de persoane	108 de elevi 4 cadre didactice
V	decembrie	Pericolele ascunse ale rețelelor de socializare	108 de elevi 4 cadre didactice
VI	noiembrie	“Managementul stresului scolar-factor determinant în dezvoltarea armonioasă a elevului	92 de elevi 4 cadre didactice



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com

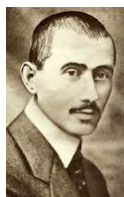


MINISTERUL EDUCAȚIEI

VII	octombrie	Succesul si insuccesul scolar.Masuri de diminuare a esecului scolar.	110 de elevi 5 cadre didactice
------------	-----------	--	-----------------------------------

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE ECOLOGICĂ ȘI DE PROTECTIE A MEDIULUI

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
Preșcolari	noiembrie	Micii ecologiști	84 de elevi 5 cadre didactice
Pregătitoare	octombrie	5 octombrie-Ziua educației	92 de elevi 5 cadre didactice
Pregătitoare	noiembrie	Salut, deci respect!	92 de elevi 5 cadre didactice
I	octombrie	Toamna cea bogată	91 de elevi 5 cadre didactice
I	decembrie	1 decembrie, ziua românilor de pretutindeni	110 de elevi 5 cadre didactice
II	octombrie	5 octombrie-Ziua educației	101 de elevi 4 cadre didactice
II	noiembrie	Salut,deci respect!	101 de elevi 4 cadre didactice
III	noiembrie	Salvati Planeta	100 de elevi 5 cadre didactice



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

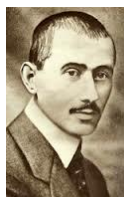
ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE RUTIERĂ, PSI, EDUCAȚIE PENTRU REACȚII CORECTE ÎN SITUAȚII DE URGENTĂ

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
IV	ianuarie	Educația rutieră, educație pentru viață	92 de elevi 4 cadre didactice

Indicatorii de evaluare evidențiază numeroase diplome, expoziții, premii, fotografii, materiale ppt, fișe de activitate, rapoarte de activitate extrașcolară.

**PROIECTE/PROGRAME EDUCAȚIONALE
inițiate/implementate de
MEN și PARTENERI – nivel NAȚIONAL**

Nr. crt.	Denumirea programului/proiectului	Inițiator/Partener	Participanți elevi	Perioada	Responsabili de activitate
-------------	--------------------------------------	--------------------	--------------------	----------	-------------------------------



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

1.	Săptămâna Educației Globale	MEC/ISJ	Clasele P-VIII	16-20.11 .2020	Învățătorii, diriginții, bibliotecara
2.	TEDI- ȘCOALA SIGURANȚEI	Maspex Romania Brandul Tedi MEC	Clasele I	Septembrie- ianuarie	Învățătorii claselor I

**PROIECTE/PROGRAME EDUCAȚIONALE
inițiate/implementate la nivelul unității**

Denumirea proiectului Activități	Participanți elevi	Perioada	Inițiator/Parteneri	Responsabili de activitate
COMBATEREA BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ -activități de prevenire a violenței în mediul școlar, conform Planului Teritorial Comun de Acțiune	Elevii claselor V-VIII	octombrie-ianuarie	Naraevschi Mihaela Inspectoratul Școlar Județean Ialomița Primăria municipiului Fetesti Poliția municipiului Fetesti Detașamentul III jandarmi Fetesti Radio Orion	Diriginții claselor V-VIII
ADOPTĂ O CLASĂ! Asigurarea instrumentelor necesare preșcolarilor, elevilor, cadrelor didactice, directorilor, părinților/reprezentanților legali, din școală, în vederea susținerii, îmbunătățirii și monitorizării accesului la		septembrie - iunie	Băleanu Elena Naraevschi Mihaela	Educatoare, învățători, diriginți



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

învățare;

În cadrul **CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR**, coordonat de doamna profesoară **Pâslaru Adriana**, s-au desfășurat împreună cu elevii următoarele dezbateri, mese rotunde, activități cu scop informativ, vizând formarea personalității elevilor, pe multiple planuri:

DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	PREZENTAREA ACȚIUNILOR
Analiza activității C.S.E. pe anul școlar 2019-2020 Propunerea activităților, pentru anul școlar 2019-2020	oct. 2020	-prezentarea raportului activității desfășurate în anul școlar 2019-2020; -propuneri de activități pentru anul școlar 2020-2021
Să intrăm în pielea personajului!	oct. 2020	-prezentarea unor costume/imagini inspirate din viața filmului și a desenelor animate
Violența și consecințele ei	nov. 2020	-realizarea unor eseuri/compuneri/desene pe tema dată; -distribuirea unor pliante tematice; -prezentarea și susținerea unui referat .
Cel mai frumos brad de Crăciun	dec. 2020	-decorarea de brazi în spiritul sărbătorilor de iarnă
Mica Unire	ian. 2021	-o leție de istorie predată de elevi

ACTIVITĂȚI SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE:

În perioada 7 – 13 decembrie 2020, în cadrul Campaniei Globale pentru Educație, sub sloganul ”Mandat pentru educație”, activitățile desfășurate în anul 2020 în cadrul Campaniei Globale pentru Educație și-au propus să atragă atenția factorilor de decizie din România, mai ales celor aflați la început de mandat, asupra nevoii de a plasa drepturile copilului, în general, și dreptul la educație în mod special, în centrul preocupărilor și acțiunilor strategice asupra cărora urmează să decidă în următorii ani.

Ținând cont de efectele crizei generate de Covid-19 asupra copiilor, obiectivele urmărite în România, în cadrul activităților desfășurate în cadrul Campaniei Globale pentru Educație au fost:

1. Sensibilizarea opiniei publice și a factorilor de decizie cu privire la riscul educațional generat de criza Covid-19 și nevoia de a lua măsuri urgente pentru gestionarea impactului acestei crize asupra copiilor vulnerabili.
2. Încurajarea participării elevilor la procesul de identificare a problemelor generate de pandemie în domeniul educației (atât on-line cât și în școli) și



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

propunerea de soluții pentru aceste probleme .

3. Transmiterea unui prim mesaj către membrii viitorului Parlament și Guvern cu privire la prioritățile resimțite de elevi, profesori și părinți în legătură cu asigurarea drepturilor copilului, mai ales a dreptului la educație de calitate.

Campania Globală pentru Educație este o mișcare a societății civile al cărei scop este de a combate criza globală din domeniul educației. În România, Campania Globală pentru Educație este coordonată de Organizația Salvați Copiii și se bucură de sprijinul Ministerului Educației, în baza parteneriatului încheiat cu organizația noastră.

RAPORT PRIVIND ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE SEMESTRUL al II-lea ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Întreagă activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative a urmărit în principal creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul școlar și cu reprezentanții comunității locale.

Un element semnificativ este acela că prin punerea în practică a proiectului managerial al școlii pe anul școlar 2020-2021, s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare. Un rol educativ important l-au îndeplinit mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au încetățenit practicile care să stimuleze inițiativele elevilor și cadrelor didactice, respectiv exprimarea opiniei. S-a urmărit în mod constant ca spațiul școlii să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite.

Desfășurarea activității educative a implicat trei categorii de activități, care au fost valorificate la maximum în școală noastră:

1. coordonarea și sprijinirea activităților desfășurate în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor
2. desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară, educație civică, activități extrașcolare
3. disciplinele școlare din trunchiul comun și la disciplinele la decizia școlii - având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori,

precum și strategii adecvate în acest scop.

Pe parcursul întregului semestru al II-lea, s-a stimulat și valorizat potențialul elevilor prin îndrumarea și sprijinirea acestora în organizarea activității în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor. S-a realizat o colaborare foarte bună cu catedra de consiliere și orientare școlară, astfel încât activitățile



extrașcolare și extracurriculare să răspundă cerințelor fiecărei clase în parte. S-a avut în vedere ca activitatea curriculară de la clasa să nu fie perturbată de activitățile extracurriculare și extrașcolare.

În cadrul fiecărui demers au fost proiectate activități reprezentative pentru realizarea obiectivelor:

- Proiectarea eficientă a activității educative;
- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și facilitarea relațiilor interpersonale;
- Educația pentru sănătate în vederea unui stil de viață echilibrată
- Prevenirea și combaterea violenței în școală;
- Educația pentru securitate personală;
- Informarea continuă a profesorilor diriginți;
- Optimizarea relației școală – familie în vederea integrării elevilor în viață comunității;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii și atragerea de noi parteneri în derularea programelor educaționale.

În ultima săptămână a semestrului al II-lea, s-au desfășurat ședințele Consiliul clasei pentru a analiza situația la învățatură și disciplină a elevilor și pentru a stabili, de comun acord, în ce situații și în ce măsură trebuie aplicate sancțiuni elevilor. Diriginții s-au preocupat ca, la finele semestrului, cataloagele să fie complet și corect întocmite, iar situațiile disciplinare speciale să fie aduse la cunoștința părinților.

Conținuturile învățării la disciplina Consiliere și orientare au fost organizate din perspectiva următoarelor domenii tematice: Autocunoaștere și stil de viață sănătos, Dezvoltare emoțională și socială, Managementul învățării, Managementul carierei, după cum urmează:

Clasa	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Dezvoltare socio-emoțională	Managementul învățării	Managementul carierei
a V-a	Proiectarea atentă a lecțiilor de consiliere și orientare – rol important în stabilirea unei relații apropiate între diriginți și elevi - dezbateri	La mulți ani, iubită mamă!	Adaptarea elevilor din ciclul primar la cerințele ciclului gimnazial -discuții, chestionar adresat elevilor	Rolul dirigințului în dezvoltarea armonioasă a elevului - dezbateri
a VI-a	Prevenirea și combaterea devierilor de comportament la elevi Roadele muncii noastre	Marea Unire prin ochi de copil - Concurs între echipe 1 Iunie – Ziua Internațională a copilului	Succesul și insuccesul școlar. Măsuri de diminuare a eșecului școlar -prezentare programe remediale	



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com

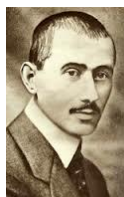


MINISTERUL EDUCAȚIEI

a VII-a	Cunoașterea de către prof.diriginți a relațiilor pedagogice și a rolului lor în dinamica procesului de învățământ. Identificarea formelor și metodelor de îmbunătățire și dinamizare a relațiilor existente între elevi, profesori și părinți Roadele muncii noastre	Analiza activității Comisiei diriginților claselor a VII-a pe semestrul I	Valorizarea activităților extrașcolare în contextul creșterii calității în educație	Cunoașterea de către elevi a fenomenului Jocurile olimpice, a succeselor obținute de sportivii români la Olimpiadă, conștientizarea importanței sportului în societatea modernă
a VIII-a	Personalități ale neamului românesc: Anghel Saligny și Aurel Vlaicu Roadele muncii noastre	Analiza activității Comisiei diriginților claselor a VIII-a pe semestrul I. Stabilirea programului de activitate pe semestrul al II-lea.	Rolul activităților extrașcolare în ceea ce privește motivația pentru învățatură	Săptămâna porților deschise

Propuneri (remedieri) pentru anul școlar 2021-2022:

- Realizarea unui plan de management al activităților extrașcolare și extracurriculare mult mai amănunțit în funcție de propunerile elevilor
- Implicarea mai activă a profesorilor în activități, nu numai a diriginților
- Realizarea unor chestionare de nevoi pentru elevi de 2-3 ori pe an
- Dezvoltarea comunicării dintre școală și familie
- Coordonarea activităților și programelor de către elevi
- Realizarea unui suport informațional privind proiectele, parteneriatele și activitățile, unic pentru elevi și profesori, respective părinți
- Centralizarea mai eficientă a tuturor activităților desfășurate într-un an școlar



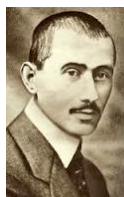
SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITAȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">- Întocmirea planificărilor calendaristice semestriale, conform cu programa pentru Consiliere și orientare;- modelele unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;- tematica orelor de dirigiență concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;- Au fost prezentate prin referate teme inovative și de interes pentru perfecționarea activității educative.- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor.- În majoritatea cazurilor s-au manageriat eficient situațiile de indisciplină sau de absenteism școlar (comunicare și consiliere cu părțile implicate, implicarea și consilierea părinților, aplicarea sancțiunilor conform RI- Majoritatea diriginților s-au preocupat și implicat în cunoașterea stilurilor de învățare la clasă și promovarea acestora în rândul profesorilor de la clasă	<ul style="list-style-type: none">- Înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu colectivul de elevi.- Uneori, orele de dirigiență sunt pur informale, accentul fiind pus pe discutarea situației școlare și mai puțin pe dezvoltarea temelor propuse, conform planificării- Există la nivelul anumitor clase, situații tensionate / scindări în grupuri ale colectivului, care nu se manifestă vizibil în plan comportamental, dar pot	<ul style="list-style-type: none">- implicarea elevilor în activități în funcție de aptitudinile / înclinațiile personale;- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse;- organizarea ședințelor cu părinții pe ani de studiu.- Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor ;- Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Primăria, Biserica, Poliția, Jandarmeria,);	<ul style="list-style-type: none">- existența unui număr foarte mare de tentații datorate mediului urban care îi îndepărtează pe elevii de studiu;- influența „grupului” de elevi;- numărul mare de elevi cu părinții plecați în străinătate.- motivarea scăzută a cadrelor didactice din cauza slabei diferențieri, neținându-se cont de prestația fiecăruia la acordarea de stimulente salariale;- Criza de timp a



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



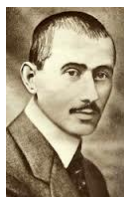
MINISTERUL EDUCAȚIEI

-Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate; -Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;	constitui sursă de conflict. -Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;	-Postarea pe Internet (didactic.ro) a temelor privind consilierea și orientarea elevilor, care pot veni în sprijinul tuturor diriginților;	părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;
--	--	--	---

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE EXTRAȘCOLARE

ACTIVITĂȚI CULTURALE

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
Preșcolari	februarie	Din poeziile românesști	84 de elevi 5 cadre didactice
I	martie	E ziua ta, mămică	110 de elevi 5 cadre didactice
II	aprilie	Sărbătorile Pascale	101 de elevi 4 cadre didactice
III	martie	Te iubesc, măicuța mea!	100 de elevi 5 cadre didactice
IV	martie	De ziua ta, mamă!	92 de elevi 4 cadre didactice
V	mai	Vine vacanța mare!	108 de elevi 4 cadre didactice
VII	mai	Să cinstim eroii neamului!	110 de elevi 5 cadre didactice



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

VIII	mai	Și noi suntem copii ai Europei	120 de elevi 5 cadre didactice
-------------	-----	--------------------------------	-----------------------------------

ACTIVITĂȚI TEHNICO-STIINȚIFICE

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
Preșcolari	martie	Culorile primăverii	84 de elevi 5 cadre didactice
I	februarie-iunie	Școala siguranței TEDI	110 de elevi 5 cadre didactice
I	mai	Ziua Uniunii Europene	110 de elevi 5 cadre didactice
II	mai	Ziua internațională a familiei	101 de elevi 4 cadre didactice
III	mai	Europa, la mulți ani!	100 de elevi 5 cadre didactice
IV	februarie	Carnavalul fulgilor de nea	92 de elevi 4 cadre didactice
V	martie	Martie, bucurie, primăvara	108 de elevi 4 cadre didactice
VI	mai	Ograda verde	96 de elevi 4 cadre didactice
VIII	martie	Să știi mai multe, să fii mai bun	120 de elevi 5 cadre didactice

ACTIVITĂȚI DE EDUCATIE PENTRU CETĂTENIE DEMOCRATICĂ, PENTRU PROMOVAREA VALORILOR UMANITARE

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
-----------------	----------	-----------------------	------------------------------------



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Preșcolari	aprilie	De Paști	84 de elevi 5 cadre didactice
I	aprilie	Hristos a înviat!	91 de elevi 5 cadre didactice
II	iunie	1 Iunie - Ziua copilului	101 de elevi 4 cadre didactice
IV	aprilie	Lumină din lumină-bucuria Învierii!	92 de elevi 4 cadre didactice
VII	aprilie	Activități de ecologizare a Parcului Central	110 de elevi 5 cadre didactice
VIII	iunie	E ziua noastră, să sărbătorim!	120 de elevi 5 cadre didactice

ACTIVITĂȚI DE EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
Preșcolari	mai	Grădinița- noua mea familie	84 de elevi 5 cadre didactice
IV	iunie	Copil ca tine sunt și eu!	92 de elevi 4 cadre didactice
V	februarie	Alimentația sănătoasă	108 de elevi 4 cadre didactice
VI	martie	Alimentația sănătoasă a copiilor	92 de elevi 4 cadre didactice
VII	martie	Întreceri sportive	110 de elevi 5 cadre didactice
VIII	aprilie	Ziua Mondială a Sănătății	120 de elevi 5 cadre didactice



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ACTIVITĂȚI DE EDUCATIE ECOLOGICĂ SI DE PROTECTIE A MEDIULUI

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
Preșcolari	iunie	Micii ecologiști	84 de elevi 5 cadre didactice
III	mai	S.O.S., natura	100 de elevi 5 cadre didactice
IV	mai	Să învățăm despre mediu!	92 de elevi 4 cadre didactice
V	aprilie	Ziua Pământului – 22 aprilie	108 de elevi 4 cadre didactice
VI	iunie	În mijlocul naturii	92 de elevi 4 cadre didactice

ACTIVITĂȚI DE EDUCATIE RUTIERĂ, PSI, EDUCATIE PENTRU REACTII CORECTE ÎN SITUATII DE URGENTĂ

GRUPA/ CLASA	PERIOADA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	NUMĂR DE ELEVI/ CADRE DIDACTICE
I	februarie	Micul pieton	110 de elevi 5 cadre didactice
V	mai	Hai la drum!	108 de elevi 4 cadre didactice
VI	aprilie	Drepturile și responsabilitățile copiilor	92 de elevi 4 cadre didactice

Indicatorii de evaluare evidențiază numeroase diplome, expoziții, premii, fotografii, materiale ppt, fișe de activitate, rapoarte de activitate extrașcolară.

PROIECTE/PROGRAME EDUCAȚIONALE



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**inițiate/implementate de
MEN și PARTENERI – nivel NAȚIONAL**

Nr. crt.	Denumirea programului/proiectului	Inițiator/Partener	Participanți elevi	Perioada	Responsabili de activitate
2.	TEDI- ȘCOALA SIGURANȚEI	Maspex Romania Brandul Tedi MEC	Clasele I	februarie-iunie	Învățătorii claselor I

**PROIECTE/PROGRAME EDUCAȚIONALE
inițiate/implementate la nivelul unității**

Denumirea proiectului Activități	Participanți elevi	Perioada	Inițiator/Parteneri	Responsabili de activitate
COMBATEREA BULLYING-ULUI ÎN ȘCOALĂ -activități de prevenire a violenței în mediul școlar, conform Planului Teritorial Comun de Acțiune	Elevii claselor V-VIII	februarie-iunie	Naraevschi Mihaela Inspectoratul Școlar Județean Ialomița Primăria municipiului Fetesti Poliția municipiului Fetesti Detașamentul III jandarmi Fetesti Radio Orion	Diriginții claselor V-VIII
ADOPTĂ O CLASĂ! Asigurarea instrumentelor necesare preșcolarilor, elevilor, cadrelor didactice, directorilor, părinților/reprezentaților legali, din școală, în vederea susținerii, îmbunătățirii și monitorizării accesului la învățare;		februarie-iunie	Băleanu Elena Naraevschi Mihaela	Educatore, învățători, diriginți



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

În cadrul **CONSILIULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR**, coordonat de doamna profesoară **Pâslaru Adriana**, s-au desfășurat împreună cu elevii următoarele dezbateri, mese rotunde, activități cu scop informativ, vizând formarea personalității elevilor, pe multiple planuri:

	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	DATA	PREZENTAREA ACȚIUNILOR
1.	„DE DRAGOBETE”-cupluri celebre	24 februarie 2021	-prezentarea unor imagini cu personalități ce au format cupluri celebre și recunoașterea acestora de către cei 2 reprezentanți ai fiecărei clase participante la concurs
2.	„IGIENA SI CURĂȚENIA” - cartea noastră de vizită	24 martie 2021	-invitarea unui medic specialist/asistent medical -dezbateri
3.	„HANDBAL-FETE, FOTBAL-BĂIEȚI”	aprilie 2021	-lansarea campionatului de fotbal meciului de handbal- fete -desfășurarea
4.	„ELEVI VS. PROFESORI-TRADIȚIE A ȘCOLII NOASTRE”	mai 2021	-desfășurarea meciului de fotbal dintre elevii claselor a VIII-a și profesorii din echipa școlii
5.	„4 IUNIE - ZIUA ȘCOLII”	4 iunie 2021	-derularea unui program artistic realizat de și cu elevii talentați ai școlii



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

RAPORT DE EVALUARE A
PROGRAMULUI NATIONAL „SCOALA ALTFEL”

22-26 MARTIE 2021

1. Numărul de activități derulate: 497

2. Tipuri de activități derulate:

- activități culturale;
- activități tehnico-științifice;
- activități sportive;
- activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare;
- activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos;
- activități de educație ecologică și de protecție a mediului;
- activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență;

3. Resursele implicate

- număr cadre didactice: 64
- număr elevi: 996
- număr părinți: 26
- resurse on-line:
 - www.nodacademy.ro



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- <https://www.youtube.com/watch?v=9qGFXqJxo6k>
- www.didactic.ro
- <https://clasamea.eu/fise-de-lectura>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2Izl6ilJfzM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZYvzcYrZAg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=8cSH38UvKRI>
- <http://www.cimec.ro/muzee/muzee-cu-tur-virtual.html>
- <http://www.imagofactory.ro/muzee/antipa/antipa.html>
- <http://www.itsybitsy.ro/Parinti/timp-in-familie/experimente-pentru-copii/>
- https://www.youtube.com/watch?v=2Jy_d-T26n0
- <https://www.youtube.com/watch?v=OHXmmmP2ZHQ>
- <http://jocuri-cu-intrebari>
- https://ro.y8.com/games/chess_grandmaster
- https://www.didactic.ro/resurse-educationale_istorie
- <https://rosioru.ro/resurse-educationale-deschise/mentorat>
- www.cimec.ro/muzee-cu-tur-virtual.html, www.youtube.ro
- <https://poki.ro/g/classic-bowling>
- <https://poki.ro/g/master-chess>
- <http://jocuri-ramira.ro/jocuri-cu-intrebari>
- pinterest.com
- You Tube

4. Spații de desfășurare a activităților :

- sala de clasă
- on-line Platforma G-Suite
- sala de sport
- terenul de sport

5. Obiectivele urmărite:

- Stabilirea unor relații de grup armonioase
- Respectarea unor reguli de joc
- Cultivarea dorinței de a ocroti natura



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Formarea unor deprinderi de plantare, îngrijire a unei plante
- Îmbogățirea vocabularului pasiv și activ prin citire
- Exprimarea propriilor sentimente
- Participarea la activități de grup în calitate de vorbitor și auditor
- Înțelegerea necesității de a respecta regulile elementare de circulație
- Dezvoltarea spiritului de echipă
- Să cunoască, să respecte măsurile de protecție împotriva îmbolnăvirii cu virusul SARS-COV-2, să conștientizeze necesitatea respectării acestor reguli
- Să citească un text, o carte de lectură și să folosească informația pentru a se dezvolta ca nivel de educație și cultură
- Să-și dezvolte abilitățile de comunicare
- Să desfășoare activități sportive pentru a avea un corp sănătos
- Să manifeste spirit de echipă, de fair-play
- Să demonstreze creativitate în tot ceea ce întreprind
- Să participe cu interes la orice gen de activitate
- Să se cunoască mai bine pe sine, dar și pe ceilalți
- Să afle informații prețioase și interesante despre obiectivele turistice vizitate online
- Să manifeste și să mențină interesul pentru cunoaștere
- Dezvoltarea capacității de colaborare, promovarea stilului de muncă în echipă, a creativității în căutarea soluțiilor alternative pentru rezolvarea unor sarcini
- Promovarea unui stil de viață sănătos, pledoarie pentru mișcare, educație fizică și sport
- Dezvoltarea unei atitudini civice privind apărarea mediului înconjurător, lupta împotriva poluării și conștientizarea elevilor asupra importanței acestora pentru sănătatea omului și pentru Viața planetei
- Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea trecutului istoric, a culturii și civilizației naționale, promovarea valorilor românești în lume
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială
- Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios
- Dezvoltarea parcursului școlar și profesional al elevului
- Dezvoltarea spontaneității prin acțiunea de reacție față de cei din jur
- Să creeze un alt mediu pentru dobândirea de cunoștințe despre viață
- Să amelioreze starea psihică a elevilor prea obișnuiți cu statul în spații închise
- Cunoașterea evoluției vieții pe pământ
- Cunoașterea obiceiurilor și tradițiilor arhitecturale și populare
- Căutarea soluțiilor alternative pentru rezolvarea unor sarcini
- Promovarea unui stil de viață sănătos, pledoarie pentru mișcare, educație fizică și sport
- Implicarea familiei în activitățile extrașcolare
- Formarea deprinderilor de a gândi și de a se exprima, realizând conexiuni interdisciplinare
- Dezvoltarea abilităților de utilizare a calculatorului



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Educarea spiritului artistic, exersarea memoriei elevilor într-o limba străină
- Cultivarea interesului elevilor pentru domeniul sportului olimpic
- Conștientizarea importanței cunoașterii florei și faunei, cunoașterea rolului pe care îl au factorii de mediu
- Stimularea interesului pentru cultură tradițională a românilor
- Dezvoltarea spiritului de fair-play
- Dezvoltarea creativității privind aplicabilitatea cunoștințelor matematice
- Verificarea abilităților de înțelegere a patrimoniului național
- Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite
- Formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății, dezvoltarea capacității de utilizare a normelor igienico-sanitare prin corectarea deprinderilor greșite și încurajarea celor corecte
- Stimularea gustului pentru lectură și povestire, formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de carte
- Educarea sentimentelor de prietenie, toleranță, armonie și bună dispoziție în relație cu colegii de grupă
- Valorizarea abilităților artistico-plastice și practice ale copiilor

6. Proceduri/ criterii de evaluare a activității:

- Fișe de lucru
- Afișe
- Fotografii
- Expoziții
- Observarea comportamentului elevilor
- Organizarea și desfășurarea de activități care să răspundă propunerilor venite din partea elevilor, părinților, cadrelor didactice
- Amenajarea mediului educațional în conformitate cu tipul de activitate desfășurată, pentru asigurarea unei activități eficiente
- Stimularea copiilor pentru exprimare și susținerea ideilor, a punctelor de vedere, pentru participarea la propria formare și dezvoltare
- Realizarea interacțiunii principale dintre profesor-elevi, elev-elevi
- Folosirea unei game diverse de resurse educaționale
- Cunoașterea de sine și a celorlalți, respectarea diversității culturale
- Testarea orală a cunoștințelor acumulate
- Portofoliul, proiectul
- Monitorizarea elevilor în desfășurarea activităților
- Chestionare
- Calitatea produselor realizate, aprecierea abilităților dobândite
- Aprecierea materialelor realizate
- Acordarea de premii, mențiuni și diplome
- Prezentări PPT
- Jocuri de rol



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Discuții libere
- Gradul de relaționare și de participare a elevilor la activități
- Acordarea de premii, mențiuni și diplome
- Fișe de activitate
- Poze, postări on line, print screen-uri, CD-uri cu postările pe platformă ale elevilor
- Convorbiri, recitări, jocuri
- Aprecieri verbale, impresii ale părinților

7. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

- Creșterea interesului elevilor prin activități atractive, prin modul distractiv de prezentare
- Elevii au manifestat un interes crescut în aflarea a cât mai multe informații referitoare la delta Dunării; aceștia au realizat afișe care să stimuleze interesul pentru a vizita acest loc
- Climat educațional deschis și stimulativ ce a dezvoltat relații interpersonale
- Lucrări abordate creativ ce vizează temele propuse
- Valorificarea intra și interdisciplinară a conținutului informațional dobândit
- Observarea sistematică a comportamentului (civic/ecologic) al elevilor în diverse situații
- Expoziție cu lucrările realizate
- Acordarea atenției deosebite pentru respectarea regulilor de protecție, prin monitorizarea permanentă
- Copiii au venit pregătiți pentru fiecare activitate, cu informații, proiecte, cărți de lectură, echipament sportiv, materiale necesare pentru atelierul de creație plastică
- Remarcarea interesului manifestat de copii pentru toate tipurile de activități
- Cadrele didactice le-au rezervat copiilor scenariul de activitate surprinzătoare, au reușit să compenseze restricțiile și să-i recompenseze pe copii așa cum s-au priceput ele mai bine
- Copiii s-au întrecut în dorința de a-și prezenta produsele realizate, punctele de vedere
- Atât cadrele didactice, cât și elevii au realizat faptul că putem face lucruri mărețe cu resursele existente (pandemia ne-a schimbat tuturor opțiunile despre viață, prioritățile: am învățat să ne bucurăm altfel)
- Îmbogățirea cunoștințelor și exprimarea sentimentelor
- Promovarea în rândurile elevilor a mișcării, a educației fizice și sportului
- Descoperirea unor aptitudini noi
- Relaționarea armonioasă cu cei din jur, formarea deprinderilor de muncă în echipă
- Îmbunătățirea orizontului cultural
- Inițierea elevilor în jocul de șah
- Expoziție cu produse de artă plastică
- Dezvoltarea motivației și a interesului pentru studiul matematicii



- Activitățile din această săptămâna au avut un efect pozitiv remarcabil, copiii primind cu interes și fiind motivate să participe la cât mai multe și mai variate activități;
- Îmbogățirea și aprofundarea cunoștințelor copiilor legate de anumite teme;
- Copiii au manifestat cooperare și progres educațional, întrucât complementaritatea secvențelor educaționale garantează o formare armonioasă a caracterului și personalității educabililor

8. ANALIZA SWOT:

➤ Puncte tari:

- Existența unor grupuri omogene de elevi care și-au dovedit interesul și plăcerea în desfășurarea tuturor activităților
- Interes și dinamism pentru modalitățile variate de realizare a activităților
- Conduită civilizată a majorității elevilor pe parcursul desfășurării activităților
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale
- Cu toate că activitățile propuse a se desfășura în școală s-au desfășurat on-line, acestea s-au bucurat de interes din partea elevilor prin modul distractiv, interactiv utilizat în prezentare
- Elevii au înțeles că tot ceea ce fac, inclusiv temele, cititul, matematică, bunele maniere, toate îndatoririle pe care le au pot fi distractive dacă reușesc să le perceapă altfel
- Activitățile au constituit adevărate lecții de viață ale căror rezultate vor putea fi observate în viitor, pe parcursul evoluției fiecărui copil
- Activitățile au răspuns în mare parte așteptărilor copiilor, i-au surprins în mod plăcut
- Cu resurse puține, s-a reușit implicarea copiilor și menținerea interesului pentru activități
- În ciuda restricțiilor, copiii au trăit emoții frumoase, demne de amintiri, s-au bucurat de un alt mod, alt stil de lucru
- S-a relaționat altfel, mai prietenos, mai tolerant, s-au dezvăluit și alte preocupări, chiar talente, ale copiilor, ale cadrelor didactice
- Îmbinarea teoriei cu practică, implicarea activă a elevilor în activitate
- Realizarea unui program de activități atractiv
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- O bună delimitare a responsabilităților fiecărui elev
- Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare
- Ambientul educativ destinat desfășurării activităților a fost organizat într-un mod adecvat
- Coordonarea deosebită a elevilor în realizarea activităților;
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;
- S-a realizat consolidarea relațiilor profesor-elev și o mai mare apropiere dintre aceștia, fără presiunea clopoțelului, a unei lecții, a tablei școlare sau a catalogului
- Diversitatea activităților și flexibilitatea strategiilor educaționale utilizate
- Observarea unor aplicații practice a teoriei studiate în orele de curs



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Consolidarea spiritului de echipa și a celui concurențial
- Prezență 100% a elevilor și cadrelor didactice implicate
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- Au fost urmărite și realizate toate obiectivele propuse
- Activități interesante de la care copiii au învățat lucruri practice
- Dezvoltarea creativității, a spiritului de echipă
- Diversitatea activităților
- Dezvoltarea capacităților de a lucra în grup și de a coopera în rezolvarea unor sarcini complexe
- Asigurarea unui climat socio-emoțional adecvat
- Multitudinea propunerilor de la elevi
- Costurile reduse ale activităților
- Oferirea de conținut științific în contexte diferite și prin alte metode

➤ **Puncte slabe:**

- Lipsa de activități în parteneriat cu alte instituții de învățământ pentru un schimb de experiență benefic pentru elevi
- Sunt încă suficienți copiii care nu posedă cele necesare pentru a participa în condiții egale la programul școlar desfășurat online, dar și părinți care nu se implică suficient
- Perioada actuală a limitat oarecum intențiile, scenariile, modalitățile de lucru, nici măcar vremea nu a fost mai prietenoasă, pentru a desfășura unele activități pe terenul de sport
- O parte dintre elevi sunt mai timizi, au nevoie de mai mult timp pentru a se adapta la situații noi, neprevăzute
- Lipsa de interes a unor elevi față de unele activități
- Limitarea spațiului de desfășurare a activităților
- Fonduri insuficiente pentru înregistrarea activităților și pentru stimularea elevilor
- Lipsa socializării și a jocurilor fizice interpersonale
- Elevii au considerat că doar profesorii trebuie să pună în practică ideile lor
- Lipsa unor elevi de la anumite activități
- Lipsa de experiență în astfel de situații
- Slabă cunoaștere a unor repere culturale, profesionale
- Reticență față de nou, în anumite cazuri, la părinți și elevi
- Lipsa unui videoproiector
- Gradul redus de diversitate generat de contextual pandemiei
- Limitarea libertății din cauza restricțiilor
- Interzicerea desfășurării unor activități în natură



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Limitarea posibilității de a lucra în echipe, de a se atinge, de a atinge aceleași obiecte
- Limitarea activităților la sala de clasă.

➤ **Oportunități:**

- Interes deosebit manifestat de elevi încă din momentul definitivării programului de activități
- Informarea, pregătirea elevilor pentru a desfășura activități pe măsura așteptărilor
- Gamă diversă de activități, ca rezultat al opțiunilor exprimate de elevi, părinți, cadre didactice
- Învățarea on-line este și trebuie să rămână un „colac de salvare” pentru situații excepționale
- Activitățile din Programul „Școala altfel” sunt mult mai eficiente dacă se desfășoară într-un alt mediu, diferit de cel școlar, clasic sau cel on-line; elevii sunt dornici să simtă acest program altfel – activități în aer liber, în parcuri, grădini, livezi, vizite la ferme, microîntreprinderi, drumeții, excursii, interacțiune cu diverși parteneri etc.
- Interes deosebit manifestat de elevi încă din momentul diseminării proiectului
- Informarea, pregătirea profesională și efortul depus de cadrele didactice pentru a desfășura activități pe măsura așteptărilor
- Intensificarea și diversificarea colaborării prin parteneriate cu diverse instituții: Direcția pentru protecția copilului, Direcția pentru turism și tineret Ialomița
- Valorificarea informațiilor și deprinderilor dobândite la anumite discipline de învățământ
- Cunoașterea personalității elevilor de către diriginte, prin activități diferite de cele desfășurate în mod curent
- Existența în cadrul colectivului a unor elevi care sunt real interesați de acest program și care pot atrage întreg colectivul
- Posibilități multiple de cunoaștere și dobândirea competențelor
- Mult entuziasm din partea elevilor
- Deschidere spre nou a cadrelor didactice
- O echipă de cadre didactice ce-și dorește eficientă, care poate face pași și mai hotărâți spre reușită
- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în diverse activități
- Să realizeze activități prin altfel de metode și mijloace decât cele uzuale
- Să-și descopere talente sau abilități
- Să învețe lucruri practice și utile în viață
- Parteneriate cu părinții
- Deschidere spre activități educative non-formale
- Crearea unor condiții prietenoase de studiu
- Prezentarea activităților la ședința cu părinții
- Cunoașterea mai detaliată a colectivului de elevi
- Îmbunătățirea relației profesor-elev, elev-elev, profesor-părinte

➤ **Amenințări:**



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare
- Lipsa finanțării și o procedură care solicită multe documente justificative riscă să scadă interesul pentru acest proiect, să se piardă din pasiunea și plăcerea de a lucra
- Activitatea poate căpăta pe alocuri un caracter dezordonat, obiectivele devenind astfel mai greu de realizat
- Superficialitate în rezolvarea unor cerințe
- Inexistența, la nivelul comunității locale, a unor firme dispuse să ofere sponsorizări pentru desfășurarea activităților și acordarea de premii
- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii
- Slabă popularizare a activităților
- Condițiile meteo nefavorabile pot însemna o piedică importantă în desfășurarea unor activități
- Posibile accidente în timpul acestei perioade
- Birocrație stufoasă care necesită planificare mult anticipată
- Lipsa unor fonduri pentru crearea de materiale necesare acestui gen de activități
- Lipsa dotărilor audio-video necesare

9. **Recomandări, sugestii (din partea elevilor, părinților, cadrelor didactice, partenerilor de proiecte):**

- Popularizarea în cadrul comunității locale a activităților și rezultatelor obținute de elevi în urmă desfășurării acestor activități nonformale pentru implicarea acestora în derularea programului.
- În situații excepționale să se poată renunța la Programul național „Școala altfel” sau să poată fi reprogramat pentru o altă perioadă (la nivel de localitate, școală, clasă), propice desfășurării acestuia în condiții optime, în concordanță cât mai mare cu propunerile/așteptările majorității elevilor
- Sprijin material, dotare
- Regândirea, adaptarea și îmbunătățirea programului, simplificarea procedurii (se consumă multă energie, multă emoție pentru întocmirea materialelor)
- Posibilitatea ca activitățile on-line să se desfășoare lejer, fără încorsetarea în cadrul orarului școlar (8-12)
- Încurajarea / stimularea elevilor și a părinților acestora în dezvoltarea imaginației și a creativității în inventarea unor noi jocuri
- Realizarea unor activități la care să participe nu toți elevii unei clase, ci grupuri de elevi care provin din clase diferite, dar care au aceleași pasiuni și interese
- Planificarea activităților să aibă doar caracter orientativ, să fie flexibilă și să permită modificări, în eventualitatea unor activități deosebite propuse de parteneri (organizația părinților, comunitatea locală, sponsori sau alte situații)
- Perioada de desfășurare ar fi mai bună în luna mai-iunie, când timpul este favorabil
- Popularizarea pozitivă în mass-media
- Neculpabilizarea cadrelor didactice pentru orice mic eveniment neplăcut
- Reluarea activităților de mare interes
- Mai mare implicare din partea părinților



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Reducerea documentelor ce trebuie întocmite înainte și după desfășurarea activităților;
- Desfășurarea unei activități la nivel de școală, care să devină o tradiție (bal, teatru, concurs)

10. Anexe: CD - fotografii, filme, exemple de bună practică etc.

8. Perfecționare

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DE PERFECȚIONARE - ANUL ȘCOLAR 2020-2021 –

A. Participarea cadrelor didactice la programe de formare

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Cursuri de formare furnizate de:		Nr. credite	Nr. ore de formare
		CCD Ialomița	Alți furnizori de formare		
1	POPESCU DOINA		- Webinarul „Organizarea mediului educational al profesorului în G Suite” organizat de Institutul de Formare Continuă.-02.10.2020		2
			- Webinarul „Organizarea mediului educational al profesorului în G Suite” organizat de Institutul de Formare Continuă.-02.10.2020		2

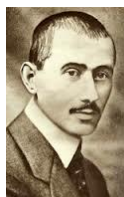


SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			-Conferința stiintifico-practica cu participare internationala „INOVAȚII PEDAGOGICE ÎN ERA DIGITALĂ” ediția a VIII-a.-27.11.2020		2
			-, „Excelența în cariera de DASCĂL” susținut de Echipa SELLification. 4,12,2020		8
			-9th Online Pan-European Conference on Digital Education: Learning from best practice- 17.12,2020		3
			-, „9th Online Pan-European Conference on Digital Education: Learning from best practice”,Primera Courses,17.12.2020		1
			-, „Build success beyond the classroom:How to teach critical thinking”.Pearson , 3 feb.2021		1
			-, „Go Circular Webinar”, Primera Courses,5 febr.2021		2
			-, „The ESAP Framework for teaching teens online”, Pearson,24 feb. 2021		1
			-, „ 11 th Pan-European Conferance on Digital Education # Flipped Classrom”, Primera Courses, 25 feb.2021		1
			-, „Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP”, SELLification,17.03.202		3



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
 Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
 Nr. Tel/Fax: 0243/361331
 E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			-,12 th Pan –European Conferance on Digital Education”,Primera Courses, 25 Martie 2021		1
			-, How to teach a successful STEAM leson: an English Code lesson walk-through”(Level 1),Pearson,7 aprilie.2021		1
			-14th Pan-European Conference on Digital Education.,27 Mai 2021		1
			-webinarul MERITO:Ziua Europei-Ziua e Twinning, Atelier on-line de invatare colaborativa si oportunitati de formare, dezvoltare profesionala si finantare, in context european, de la profesori la profesori.,7 mai 2021		2
			-Activitatea de formare si perfectionare sustinuta online cu titlul,,Jocuri Didactice la Scoala, in Tabara si in Online”,SELLification,12.06.2021		3
2.	MARIN IULIANA	M-,16 th Pan-European Conference on Digital Education”,Primera Courses, 29 iuly.2021		15	
		Curs ,, Dezvoltarea personala :metode și tehnici interactive de autocunoastere și dezvoltarea personala utilizate în lucrul cu copii			

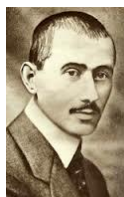


SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		și adolescenți” Perioada : ian – martie 2021			
3.	VAIDA GEANINA		Organizația Salvați copiii - Profesor real într-o școală virtuală		40
			Realizarea materialelor didactice interactive - EDULAND DIGITAL LEARNING SRL		20
4.	POIATA FILITA		SC SELLification SRL-D		2
		Workshop CRED			8
5.	NARAEVSCHI MIHAELA	Workshop CRED			8
6.	IANCU LILIANA		Conferința „Managementul emoțional în perioada COVID- 19”		3
7.	ROTARU ELIANA MARIA CRISTINA		Asociația PLAYOUTH-“Tabara online pentru profesori”		15
			Fundatia Romanian Angel Appeal-“Profesori pregatiti – Profesori motivati!” ASQ-“Preda precum invata oamenii”		2
8.	STALIDI PAULICA	Metode si strategii pentru managementul clasei de elevi”			
		“Metode alternative de evaluare in contextual educatiei digitale”			
9.	CHIVU FLORENTINA	Metode si strategii pentru managementul clasei de elevi”			40



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150

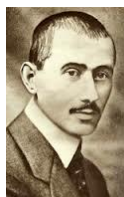
Nr. Tel/Fax: 0243/361331

E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		“Metode alternative de evaluare in contextual educatiei digitale”			60
		“Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatoripentru examenele si concursurile nationale”		15	
10.	PALICIUC COSMINA	“Managementul emotiilor.Strategii de prevenire a violentei in mediul scolar MEN		22	89
11.	CHIFOREANU BRINDUSA	Curs abilitare metodisti ISJ Ialomita			16
12	NITU LAVINIA	Curs abilitare metodisti ISJ Ialomita			16
13.	ILIESCU ADRIANA	Conferinta Internationala Educatia Online			55
		Curriculum relevant pentru educatie durabila		35	240
14.	TIFREA RODICA	Conferinta Internationala Educatia Online			55
		Curriculum relevant pentru educatie durabila		35	240
15.	SPAN CRINA	Conferinta Internationala Educatia Online			55
		Curriculum relevant pentru educatie durabila		35	240
16.	BALEANU ELENA MAGDALENA	CRED	CRED- CCD Teleorman	30 30	120
17.	CARAS DANIELA	CRED		30	120



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			CRED-CCD Teleorman	30	
18.	MIRCEA ELENA	CRED	CRED-CCD Teleorman	30	120
19.	CARABINERU MARIA	„Pregatirea debutantilor in vederea sustinerii examenului de definitivare in invatamant,-CCD Ialomita			40
		Abilitarea cadrelor didactice pentru predarea in invatamantul on-line .		30	
		Pregatirea debutantilor in vederea sustinerii examenului de definitivare in invatamant		40	
20.	CARABAT MIHAELA	Pregatirea debutantilor in vederea sustinerii examenului de definitivare in invatamant		40	
		Pregatirea debutantilor in vederea sustinerii examenului de definitivare in invatamant,-CCD Ialomita			40
21.	GEORGESCU ELENA	Cum devenim mentori pentru elevii noștri .			2
		LEADERSHIP în Educație			2
		Obiceiurile Educatorilor de Succes			3



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		Exceelență în cariera de dascăl			3
22.	BRASOVEANU COSTEL	Prevenirea riscurilor de corupție în învățământul preuniversitar			2
23.	FINTA CRISTINA RODICA	Curs de formare din proiectul "Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti" (CRED) - disciplina Biologie		30	
			Asociația Dascăli Emeriți Sesiune de formare profesională „Strategii de prevenire a discriminării și violenței asupra copiilor”		24
			Asociația Dascăli Emeriți Webinar „Modalități de învățare online. Exemple de bună practica		4
24.	NEDELCOF CONSTANTA		Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României (webinarii)		2
			Leadership în educație (Sellification) (webinar)		2
			Obiceiurile educatorilor de succes – curs online (Sellification)		3
			Exceelență în cariere de dascăl – curs online (Sellification)		3
			Proiectare didactică de la A la Z - curs online (Sellification)		3



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			F.D.V.P.D.R - "Evaluarea centrată pe competente"		4
			„Evaluarea competenței de redactare” Directia Generala Educatie ,Tineret si Sport Consiliul municipal Chisinau -		3
			„EDUCATIA ONLINE FARA HOTARE” NATIONAL GEOGRAFIC LEARNING /CENGAGE LEARNING - „The National Geographic Learning Webinar Spacing Out ! In Praise Of Distributed Grammar Practice”		4
25.	LACATUS ALISA		Intensiv de educație digitală (Asociația techsoup –Google)		52
			Incluziune școlară de la teorie la practică (Asociația dascălilor emerți)		24
25.	ZABAVA ELENA	Inovatii pedagogice in era digitala			8
		-Pregatirea debutantilor in vederea susținerii Examenului National de Definitivare in învățământ C.C.D.			40



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

			-Mijloace instrumente și metode de predare online, -asociația PROFEDU, din BUCUREȘTI 15 ore		15
--	--	--	---	--	----

TOTAL CREDITE: 447

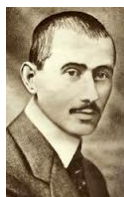
TOTAL ORE FORMARE: 1881

B. Perfecționarea prin grade didactice:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Grad didactic	Sesiunea/seria
1.	VAIDA GEANINA	II	2019/2023
2.	CARABINERU MARIA	DEFINITIVAT	2020/2021
3.	CARABAT MIHAELA	DEFINITIVAT	2020/2021
4.	ACUCULITEI GRETA	I	2018/2022
5.	ZABAVA ELENA	DEFINITIVAT	2020/2021

C. Activități de formare/metodice realizate la nivelul unității, care vizează dezvoltarea profesională:

Clasa/comisia	Denumirea activității	Puncte tari	Puncte slabe	Resurse implicate (umane, materiale)	Impact
---------------	-----------------------	-------------	--------------	--------------------------------------	--------

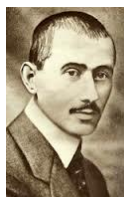


SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

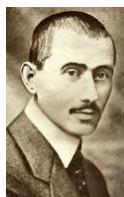
Gradiniță	Activități organizatorice. Identificarea temelor de interes ale colectivului de cadre didactice. Repartizarea responsabilităților membrilor în cadrul comisiei	consultarea tuturor membrilor comisiei în vederea identificării temelor de interes implicarea tuturor membrilor în activitatea comisiei	-	Membrii comisiei metodice a educatoarelor	- Cunoașterea și respectarea activitatilor propuse si a responsabilitatilor de către fiecare membru al comisiei
	Consfăturile județene ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar Prezentarea Raportului de activitate pe anul școlar 2019-2020	transparența informațională privind diferite informații de interes pentru educatoare și copiii preșcolari; -Informare cu privire la activitatea desfășurată la nivelul comisiei în anul școlar anterior -colaborare eficientă între membrii comisiei	-	Membrii comisiei metodice a educatoarelor	- Cunoașterea și respectarea noului Curriculum si a prevederilor legale ce privesc invatamantul prescolar pentru anul școlar 2019-2020/ Teme de interes pentru activitățile metodice/
	Planificarea activitatilor la nivelul comisiei pentru anul școlar 2020-2021. Cerc pedagogic online. Tema – Modalități de comunicare și învățare online în inv. preșcolar fără a crea dependențe.	-	-	Membrii comisiei metodice a educatoarelor	Proiecte și programe care debutează/sunt în derulare Informare cu privire la întreaga activitate la nivelul comisiei în anul școlar anterior



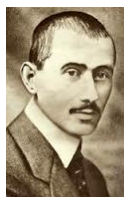
Prezentarea planului managerial –an școlar 2020-2021 *Scrisoarea metodică „Un an școlar altfel...”(reper și reflecții). * Cerc pedagogic online. Tema – Modalități de comunicare și învățare online în învăț. preșcolar fără a crea dependențe.	-interes din partea membrilor comisiei	-	Membrii comisiei metodice a educatoarelor	aplicarea în activitatea proprie a exemplelor de bună practică împărtășite de colegi
Activitățile integrate și eficiența lor în grădiniță (referat)	-interes din partea membrilor comisiei	-	Membrii comisiei metodice a educatoarelor	- schimb de experiență -împărtășirea unor exemple de bună practică
Instrumente și bune practici care sprijină cultivarea bucuriei de a învăța la copilul mic (referat)	-interes din partea membrilor comisiei	-	Toți membrii comisiei	împărtășirea unor exemple de bună practică
Posibilitatea integrării unor metode didactice din alternativele educaționale (Montessori) în învățământul tradițional (diseminare vizită de observare Grădinița Montessori, exemple de bună practică)	temă de actualitate -interes din partea tuturor membrilor comisiei pentru tema propusă	-lipsa materialelor didactice specifice alternativei educaționale Montessori	Toți membrii comisiei	Actiunea a avut un impact pozitiv
Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari (referat)	interes din partea membrilor comisiei -colaborare eficientă între membrii comisiei	-	Toți membrii comisiei	Actiunea a avut un impact pozitiv
Educația incluzivă-de la cunoașterea conceptului și a principiilor de bază până la	interes din partea membrilor comisiei	-		



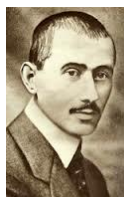
	împărtășirea bunelor practici (referat)				
	Cerc pedagogic online Tema: „Educația pentru sănătate- educația pentru o viața sănătoasă”	interes din partea membrilor comisiei	-	Toți membrii comisiei	Actiunea a avut un impact pozitiv
	Prezentarea rapoartelor de activitate pentru anul școlar 2020-2021)	interes din partea membrilor comisiei	-	Membrii comisiei metodice a educatoarelor	posibilitatea membrilor comisiei de a-și prezenta activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar în vederea evaluării activității la nivelul comisiei
Clasa pregătitoare	Prezentarea raportului de activitate desfășurată în anul școlar anterior; Propunerea de teme de interes pentru derularea activității pentru anul școlar în curs	identificarea elementelor pozitive și negative ale activității din anul anterior -colaborare eficientă și productivă între membrii comisiei; -deschidere spre comunicare	-	Membrii comisiei metodice Responsabil comisie metodică prof. inv. primar Ciocoiu Georgeta Documentația specifică *plan de activități	-realizarea unei evaluări obiective a activității metodice, în conformitate cu noile ordine elaborate de Minister
	„Jocul – o modalitate de învățare și educare” octombrie 2020	-schimb de experiență privind aplicarea metodelor interactive și inserarea jocului didactic în activitățile de învățare; -un material bine întocmit, care a evidențiat importanța jocului didactic în educarea și învățarea eficientă	Dezavantajele de ordin evaluativ au fost evidențiate pe scurt	Membrii comisiei metodice Documentația specifică	- colaborarea eficientă și productivă între membrii comisiei; -elaborarea unor modele de aplicare a jocului didactic; -aplicarea în activitatea didactică a elementelor abordate



Managementul în comunicarea cu părinții -dezbateri , referat	-identificarea principalelor cauze ale unei comunicări ineficiente cu părinții	-	Membrii comisiei metodice Materiale necesare bunei desfășurări a activității	- o mai bună comunicare cu părinții elevilor la nivelul fiecărei clase
Instrumente online și site-uri cu resurse-prezentări interactive	schimb de experiență privind desfășurarea activităților on-line	-	Membrii comisiei metodice Documentația specifică	schimb de experiență util în activitatea didactică; -relații interumane bazate pe colaborare, coeziune și respect
Metode și instrumente de evaluare pentru activitățile didactice desfășurate online	participare activă din partea cadrelor didactice implicate; -familiarizarea cu noi metode de evaluare	-	Membrii comisiei metodice Responsabil comisie metodică Documentația specifică	o mai mare eficiență a activităților de evaluare
Prezentarea raportului de activitate desfășurată în semestrul II, an școlar 2020/2021 februarie	- Identificarea elementelor pozitive și negative ale activității desfășurate în semestrul II al anului școlar 2020/2021;	-	Ciociu Georgeta Membrele comisiei -membrii comisiei	- Aplicarea în activitatea didactică a elementelor abordate
Educația între tradiție și modernitate martie	Diseminarea experienței la clasă a membrilor comisiei; Prezentarea unor exemple concrete de activități ce vizează tema propusă	-	Ștefan Elena Membrele comisiei	Cresterea eficienței activității didactice –
Interdisciplinaritatea- liantul disciplinelor școlare aprilie	Prezentarea unor exemple de bune practici din activitatea didactică	-	Spătaru Ana-Maria Membrele comisiei	Aplicarea în activitatea didactică a elementelor abordate



	Rolul dramatizărilor în implicarea copiilor în viața socială	Adaptarea demersului didactic la particularitățile individuale ale fiecărui elev și ale vieții sociale	-	- membrii comisiei metodice Ovreiu Cristina	Dezvoltarea competențelor pentru implicarea copiilor în viața socială
	Finalul clasei pregătitoare între performanțe și dificultăți - dezbateri iunie	Analiza rezultatelor testelor finale; - Prezentarea problemelor specifice fiecărui colectiv de elevi; - Situația școlară la finalul clasei pregătitoare	-	membrii comisiei metodice	Adaptarea demersului didactic la particularitățile individuale ale fiecărui elev Stabilirea și aplicarea unor măsuri de învățare remedială și a celor de dezvoltare a competențelor dobândite pentru optimizarea învățării
Clasa I	Analiza SWOT a activității comisiei metodice aferentă anului școlar 2019-2020;	- Identificarea temelor de interes ale colectivului; - Colaborare eficientă și productivă între membrii comisiei; - Deschidere spre comunicare; - Interes pentru autoperfecționare	-	învățătorii claselor I:	- realizarea unei evaluări obiective a activității metodice, în conformitate cu legislația în vigoare
	„Resurse educaționale pentru învățarea asistată de tehnologie	schimb de experiență privind modul de integrare a resurselor educaționale deschise în cadrul orelor; - implicarea membrilor comisiei în buna desfășurare a activității; - interesul acordat temei de	-	învățătorii claselor I:	- adaptarea conținuturilor de învățare pentru a satisface toate nevoile individuale ale elevilor



		discuție			
	Cultivam frumosul la scolarii mici ! -Exemple de bune practici -Activitate on-line	Prezentarea unor exemple de bune practici din activitatea didactica Realizari ale copiilor din perspectiva cultivarii frumosului	Nesincronizarea efortului de cultivare a frumosului cu alți parteneri sociali, în special cu mass-media	învățătorii claselor I:	Prezentarea unor lucrari realizate in perioada on-line
	Realizarea evaluării obiective a parcursului școlar al elevilor în contextul pandemiei	- organizarea etapei de evaluare finală; - stabilirea obiectivelor la finalul aplicării testelor de evaluare finală (sem. I);	-	învățătorii claselor I:	- desfășurarea evaluării de la finalul semestrului I în conformitate cu cerințele actuale ale procesului de predare-învățare-evaluare.
	Diminuarea riscului de analfabetism funcțional prin valorificarea caracterului formativ al lecției în învățământul primar	Identificarea modalităților de diminuare a analfabetismului funcțional;	-	- membrele comisiei; - materialele prezentate de către școlile organizatoare.	adaptarea activităților de învățare pentru diminuarea fenomenului de analfabetism funcțional
	Realizarea evaluării obiective a parcursului școlar al elevilor în contextul pandemiei	- organizarea etapei de evaluare finală; - stabilirea obiectivelor la finalul aplicării testelor de evaluare finală (sem.II);	-	- membrele comisiei; - materialele prezentate de către școlile organizatoare.	- desfășurarea evaluării de la finalul semestrului I în conformitate cu cerințele actuale ale procesului de predare-învățare-evaluare.
Clasa a II-a	Analiza SWOT a activității comisiei metodice aferentă anului școlar 2020-2021;	- Identificarea temelor de interes ale colectivului; - Colaborare eficientă și productivă între membrii comisiei; - Deschidere spre comunicare;	- -	-Membrii comisiei metodice -materiale informative -raport de activitate al anului anterior	- realizarea unei evaluări obiective activității metodice, în conformitate cu legislația în vigoare



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150

Nr. Tel/Fax: 0243/361331

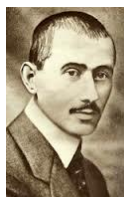
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI

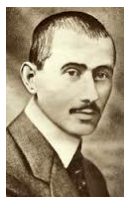
		- Interes pentru autoperfecționare.			
	„În sprijinul unui început bun-Evaluarea inițială”	-organizarea etapei de evaluare inițială	-	Membrii comisiei metodice	-implementarea măsurilor remediale în urma rezultatelor obținute
	„Modalități de predare învățare a operațiilor cu numere mari ”	-promovarea metodelor activ-participative în lecțiile de matematică; - implicarea membrilor comisiei în buna desfășurare a activității; - interesul acordat temei de discuție	-	Membrii comisiei metodice Prof.Rotaru Eliana	- adaptarea conținuturilor de învățare pentru a satisface toate nevoile individuale ale elevilor
	Scrierea corectă – deziderat de educare a limbajului	-Înșușirea și aplicarea normelor de vorbire și scriere corectă a limbii române; -adecvarea strategiilor de formare a deprinderilor de ortografie și punctuație	-	Membrii comisiei metodice Prof. Mihaila Petre	aplicații de tip joc didactic pentru însușirea ortogramelor
	Realizarea evaluării obiective a parcursului școlar al elevilor în contextul pandemiei	- organizarea etapei de evaluare sumativă; - stabilirea obiectivelor la finalul aplicării testelor de evaluare sumativă (sem. I); - realizarea itemilor și interpretarea testelor finale	-	Membrii comisiei metodice	- desfășurarea evaluării de la finalul semestrului I în conformitate cu cerințele actuale ale procesului de predare-învățare-evaluare
	Diminuarea riscului de analfabetism funcțional prin valorificarea caracterului formativ al lecției în învățământul primar	- Identificarea modalităților de diminuare a analfabetismului funcțional;	-	-Membrii comisiei metodice - materialele prezentate de către școlile organizatoare.-	- adaptarea activităților de învățare pentru diminuarea fenomenului de analfabetism funcțional.



	Modalități de predare învățare a operațiilor cu numere mari	-promovarea metodelor activ-participative in lecțiile de matematică; - implicarea membrilor comisiei în buna desfășurare a activității; - interesul acordat temei de discuție	-	Membrii comisiei metodice	- adaptarea conținuturilor de învățare pentru a satisface toate nevoile individuale ale elevilor
	Realizarea evaluării obiective a parcursului școlar al elevilor în contextul pandemiei	- organizarea etapei de evaluare sumativă; - stabilirea obiectivelor la finalul aplicării testelor de evaluare sumativă (sem. I); - realizarea itemilor și interpretarea testelor finale;	-	Membrii comisiei metodice	- desfășurarea evaluării de la finalul semestrului I în conformitate cu cerințele actuale ale procesului de predare-învățare-evaluare
Clasa a III-a	Analiza activității comisiei metodice, în anul școlar 2019-2020	-Prezentare: <i>Raport de analiză a activității comisiei metodice desfășurate în anul școlar 2019-2020</i>	-	Membrii comisiei metodice Responsabil comisie metodică prof.inv. primar Stalidi Paulica Documentatia specifica	Antrenarea elevilor cu metode moderne venind în completare cu cele traditionale utilizate in evaluarile la clas
	Proiectarea activității comisiei metodice pentru semestrul I, anul școlar 2020/ 2021 Consfătuirea cadrelor didactice-informare;	-Prezentare: <i>Raport de analiză a activității educative, extracurriculare și extrașcolare desfășurate anul școlar 2019-2020;</i> -Intocmirea graficului activităților comisiei metodice sem I, anul școlar 2020-2021;	-	Membrii comisiei metodice Documentatia specifica	edificarea cadrelor didactice asupra nivelului de pregătire al elevilor claselor a IV-a -o proiectare mai eficienta a activitatii didactice viitoare -



	Evaluarea, interpretarea rezultatelor testelor inițiale Implementarea măsurilor remediale în urma rezultatelor obținute;	Prezentarea raportului privind rezultatele obținute de elevii claselor a III-a ,la testele initiale; intocmirea programului de pregatire suplimentara pentru remediere sau performanta la nivel de comisie. Dezbateri online	-	Membrii comisiei metodice Documentatia specifica	găsirea unor modalități practice de includere a copiilor veniți în școală din alte țări
	Introducerea operațiilor cu numere naturale în centrul 0-10.000	Stabilirea sarcinilor pentru formarea priceperilor Promovarea metodelor active-participative în lecțiile de matematică -Referat " Modalitati de predare invatare online a notiunilor de matematica”	-	Membrii comisiei metodice Documentatia specifica Prof inv primar Bogdanoiu Laura	schimb de experiență, ceea ce duce la eficientizarea demersului didactic -aplicarea unor posibile măsuri remediale în caz de nereușită școlară
	Scrierea corectă – deziderat de educare a limbajului	Exerciții aplicative pentru însușirea ortogramelor - Aplicație de tip joc didactic pentru însușirea ortogramelor Prezentare online	-	Membrii comisiei metodice Prof. Paliciuc Cosmina	Jocuri didactice online necesare elevilor de clasa a III-a
	Strategii pentru dezvoltarea competențelor de lectură, la clasa a III-a Februarie	-Prezentarea unor fișe de lectură - Referat "Lectura - factor important al dezvoltării gândirii critice și a competenței de comunicare -masa rotunda	-	Membrii comisiei metodice Responsabil comisie metodica prof.inv. primar Stalidi Paulica Paliciuc Cosmina	Schimb de experienta
	Introducerea operațiilor de Gr	Referat "Modalități de	-	Prof .Bogdanoiu	Schimb de experienta



	II în tipuri variate de exerciții Rezolvarea de probleme folosind metoda grafica Martie 2021	predare învățare a operațiilor de înmulțire și împărțire a numerelor naturale" -masa rotunda		Laura Documentatia specifica	Activitati pe platforma
	Scrierea corectă – deziderat de educare a limbajului Aprilie 2021	-Exerciții aplicative pentru înșușirea ortogramelor - Aplicație de tip joc didactic pentru înșușirea ortogramelor -prezentare online	-	Membrii comisiei metodice Documentatia specifica Inv. Dumitru Elena	Jocuri didactice online necesare elevilor de clasa a III-a
	Strategii pentru dezvoltarea sentimentului de apartenența la comunitate Mai ,2021	-Prezentarea unor materiale pregătitoare - Referat "Ce pot face eu pentru orasul / tara mea?"	-	Membrii comisiei metodice Documentatia specifica Prof inv primar Stalidi Paulica	Stimularea si dezvoltarea spiritului civic, sentimentului de dragoste patriotica fata de tara
	Sprrijin pentru un inceput bun in cl a IV –a iunie 2021	teste de evaluare sumativă -plan-cadru (măsurii) -raport	-	Membrii comisiei metodice Responsabil comisie metodica Documentatia specifica	Antrenarea elevilor cu metode moderne venind in completare cu cele traditionale utilizate in evaluarile la clasa.
Clasa a IV-a	Masa rotundă Analiza rezultatelor obținute la evaluarea finală , a elevilor de clasa I	1.S-au analizat rezultatele obținute la evaluarea finală a elevilor de clasa aIII-a 2. Centralizarea rezultatelor 3. Stabilirea unui plan de masuri pentru remediere/ dezvoltare	-	cadrele didactice ale comisiei claselor aIV- a - testele elevilor -tabele centralizatoare -plan de masuri -	edificarea cadrelor didactice asupra nivelului de pregătire al elevilor claselor a IV-a -o proiectare mai eficienta a activitatii didactice viitoare
	Interculturalitatea – o nouă provocare pentru educație	Includerea copiilor rromi și a copiilor veniți din alte	-	cadrele didactice ale comisiei	-găsirea unor modalități practice de includere a



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

		țări în școală Realizarea unei educații interculturale, premisă esențială a organizării și statutării unei școli inclusiv		claselor a IV- a -materiale informative - referat metodic - materiale informative	copiilor veniți în școală din alte țări
Eficacitatea educațională – performanțele școlare și rezultatele învățării		- Punerea în evidență a unor metode și strategii moderne de învățare, centrate pe elev, folosite în predarea integrată, modele de bune practici	-	cadrele didactice ale comisiei claselor a IV- a -dezbateri -referat metodic	-schimb de experiență, ceea ce duce la eficientizarea demersului didactic -aplicarea unor posibile măsuri remediale în caz de nereușită școlară
Evaluarea inițială IV		- Pregătirea materialelor de lucru pentru a testa elevii la evaluarea inițială	-	membrii comisiei metodice - testele elevilor - -tabele centralizatoare -plan de masuri	proiectarea activității viitoare în funcție de rezultatele obținute de elevi
Diagnoza activității didactice -ședință de lucru a comisiei metodice cls a IV a		- Analiza activității metodice desfășurate în anul școlar 2020-2021	-	membrii comisiei metodice - dosarul Comisiei metodice -plan de activități	-îmbunătățirea activității comisiei, prin remedierea punctelor slabe avute în primul semestru



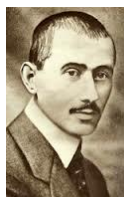
	Educația globală: toleranță, responsabilitate și respect Evaluarea sumativa sem I	<i>Școala românească, parte integrantă a școlii europene- exigențe și limite</i> 1. Centralizarea rezultatelor evaluării sumative 2. Stabilirea unui plan de masuri pentru remediere/ dezvoltare	-	cadrele didactice ale comisiei claselor a IV a -materiale informative - referat metodic - materiale informative	- impact pozitiv, un schimb de experienta util in activitatea la clasa
	Diagnoza activității didactice EVALUAREA NATIONALA -ședință de lucru a comisiei metodice cls a IV a	- Analiza activității metodice desfășurate în anul școlar 2020-2021	-	membrii comisiei metodice - dosarul Comisiei metodice -plan de activități	-îmbunătățirea activității comisiei, prin remedierea punctelor slabe avute în primul semestru
	Educația globală: toleranță, responsabilitate și respect Evaluarea sumativa sem II	<i>Școala românească, parte integrantă a școlii europene- exigențe și limite</i> 1. Centralizarea rezultatelor evaluării sumative 2. Stabilirea unui plan de masuri pentru remediere/ dezvoltare	-	-cadrele didactice alecomisiei claselor a IV a -materiale informative - referat metodic - materiale informative	- impact pozitiv, un schimb de experienta util in activitatea la clasa
Limba română	„ANALIZA ACTIVITATII COMISIEI DE LB. SI LIT. ROMANA IN ANUL SCOLAR 2019– 2020”.	Colaborarea eficientă a cadrelor didactice. Constientizarea importanței autoanalizei și autocunoașterii în formarea profesională continuă, și evaluarea propriilor nevoi de	-	Prof. Iliescu Adriana Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv



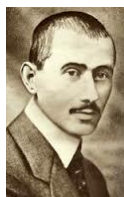
		formare.			
	PROPUNERI PRIVIND REALIZAREA PROGRAMULUI DE ACTIVITATI PE SEM. I CONCEPTIA SI REALIZAREA DOCUMENTELOR SCOLARE. DISEMINAREA MATERIALELOR PREZENTATE LA CONSFATUIRI - Atelier de lucru		-	Prof. Ilescu Adriana Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv
	- „EU SI SCOALA” - diseminarea informatiilor din lucrarea „Management educational – ghid metodologic de bune practici” – masa rotunda – activitati dedicate Zilei Educatiei;	Capacitatea de reglare a metodelor de predare – evaluare pentru realizarea progresului scolar Mobilizarea elevilor, antrenarea lor in activitati dedicate Zilei Educatiei	Nerealizarea unui program la nivelul școlii, acesta realizându-se individual, de către fiecare cadru didactic în parte, la clase.	Prof. Ilescu Adriana Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv
	IMPORTANTA UTILIZARII INTERNETULUI IN ORELE DE LIMBA SILITERATURA ROMANA - referat	Capacitatea de reglare a metodelor de predare – evaluare pentru realizarea progresului scolar	-	Prof. Ilescu Adriana Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv
	„PREGATIREA ELEVILOR DE CLASA A VIII-A PENTRU SUSTINEREA EVALUARII NATIONALE, PRIN FAMILIARIZAREA	Îmbunătățirea rezultatelor școlare și creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională.	-	Prof. Ilescu Adriana	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv



LOR CU TIPURI DE SUBIECTE DUPA MODELUL OFERIT DE MEN“ - lectie demonstrativa	Mobilizarea elevilor la un efort susținut, in vederea obtinerii performantelor scolare			
COMPLEMENTUL- lectie demonstrativa	Mobilizarea elevilor la un efort susținut, in vederea obtinerii performantelor scolare	-	Prof. Tifrea Rodica Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv
„DOR DE EMINESCU” – concurs cu elevii claselor a V-a	Educarea gustului pentru lectură si cunoasterea creatiei poetului national	-	Prof. Iliescu Adriana Prof. Tifrea Rodica	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv
EVALUARE SUMATIVA LA LIMBA ROMANA (Formularea subiectelor, stabilirea baremelor, discutarea rezultatelor obtinute in urma aplicarii testelor, plan de masuri pentru imbunatatirea rezultatelor) - Meet	Îmbunătățirea rezultatelor școlare. Mobilizarea elevilor la un efort susținut, in vederea obtinerii performantelor scolare	-	Prof. Iliescu Adriana Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv
„ANALIZA ACTIVITATII COMISIEI DE LB. SI LIT. ROMANA PE SEM I”. PROPUNERI PRIVIND REALIZAREA PROGRAMULUI DE ACTIVITATI PE SEM.AL II LEA	Colaborarea eficientă a cadrelor didactice. Constientizarea importanței autoanalizei și autocunoașterii în formarea profesională continuă, și evaluarea propriilor nevoi de formare.	-	Prof. Iliescu Adriana Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv
-, CONCEPEREA SI REALIZAREA DOCUMENTELOR SCOLARE. DISEMINAREA	Capacitatea de reglare a metodelor de predare – evaluare pentru realizarea progresului scolar	Nerealizarea unui program la nivelul școlii, acesta	Prof. Iliescu Adriana Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv



MATERIALELOR PREZENTATE LA CONSFATUIRI - Atelier de lucru		realizându-se individual, de către fiecare cadru didactic în parte, la clase.		
Limba română ca mijloc de educație în acceptarea și promovarea valorilor multiculturalității”	Educarea elevilor in spiritul tolerantei si al multiculturalitatii.	Nediseminare a produselor proiectului și a activității în sine	Prof. Ilescu Adriana Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv
„Între tradiții și modernitate” – dezbateri pe tema necesității cunoașterii semnificațiilor și a obiceiurilor, laice și religioase, ale unui popor - masa rotunda;	Capacitatea de reglare a metodelor de predare – evaluare pentru realizarea progresului scolar	-	Prof. Ilescu Adriana Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv
Modalitati de pregatire a elevilor de clasa a VIII-a pentru Evaluarea Nationala. Modalitati de pregatire a elevilor capabili de performanta” - masa rotunda; - elaborarea de teste dupa modelul celor de la Evaluarea Nationala; - Simularea Evaluarii Nationale ca urmare a planului de masuri remediale intocmit la nivelul Comisiei	Mobilizarea elevilor la un efort sustinut, in vederea obtinerii performantelor scolare	-	Prof. Tifrea Rodica Toti membrii	Activitatea si-a atins obiectivele, avand un impact pozitiv



Limbi străine	Analiza activității comisiei metodice din anul școlar 2019-2020.	- analiza critică a activității din anul școlar trecut; prezentarea Raportului de activitate de către responsabil, prof. Paslaru Adriana - implicarea tuturor cadrelor didactice din comisie în stabilirea programului de activitate	lipsa unui cabinet de limbi moderne	Cadrele didactice din comisia metodică	aparitia unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice
	26 Septembrie-ZIUA EUROPEANA A LIMBILOR (Z.E.L.)(Prof. de limbi moderne din scoala	-elevii sunt capabili să realizeze și să prezinte PPT-uri tematice on-line foarte interesante și bine întocmite.	-	Cadrele didactice din comisia metodică	
	HAPPY HALLOWEEN-the origins of a borrowed holiday”- 30 Octombrie-activitate on-line (Prof. Carabat Mihaela, prof. Paslaru Adriana, prof. Mircea Elena)	buna pregătire și dorința de cunoaștere a elevilor la limbile moderne; -folosirea unor instrumente digitale de predare necesare unor activități on-line .	lipsa unui cabinet de limbi moderne	Profesorii de limba engleză	dezvoltarea unor competențe digitale.
	JOURNEE INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE FRANCAIS”-activitate on-line Ziua Națională a României ”(Prof. de limba franceză din scoala)	evocarea evenimentelor importante din cadrul ARPF-on-line; -prezentarea unor tehnici specifice on-line pentru dezvoltarea gustului de cunoaștere a limbii franceze .	-	Profesorii de limba franceză	antrenarea elevilor în activități on-line cât mai variate și bogate în conținut; -cultivarea interesului pentru activități socio-culturale.
	”UN NOEL PLEIN DE SURPRISES” –activitate-concurs on-line (Prof. Paslaru Adriana)	- stimularea creativității prin realizarea unor eseuri/poezii/cantece și prezentarea lor în cadrul concursului desfășurat on-	lipsa unui cabinet de limbi moderne		creșterea interesului elevilor pentru limba franceză prin activități on-line ; -oferirea de suport



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com

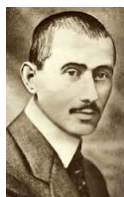


MINISTERUL EDUCAȚIEI

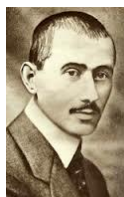
	line			pentru reușita școlară în ansamblul ei.
15 IANUARIE- 171 ani de la nasterea marelui poet, MIHAI EMINESCU	-realizarea unui program artistic cu elevii din scoala, prin recitarea unor poezii scrise de marele poet si traduse in limbile engleza si franceza.	-	Cadrele didactice din comisia metodica	-cultivarea interesului la nivel de perfectionare a limbilor franceza si engleza.
Implicarea in Proiectul Educational PASSEPARTOUT (Prof de limba franceza)	- stimularea participarii elevilor dornici de performanta la concursurile de specialitate; - cresterea interesului elevilor pentru participarea la concursuri scolare; -asimilarea mai rapidă a cunostintelor .	-	Profesorii de limba franceza	aparitia unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice
“ Invatarea on-line(Prof. Mircea Elena)	dezvoltarea interesului si gustului pentru invatarea limbii engleze, prin cunoasterea unor tehnici specifice. -sustinerea unui referat (activitatea s-a desfasurat on-line)	-	Cadrele didactice din comisia metodica	-dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de alti elevi din tarile europene.
“ Invatarea on-line (Prof. Paslaru Adriana)	- buna pregătire de specialitate și metodică a prof.de limba franceza; -caracterul interdisciplinar abordat ori de câte ori se impune -sustinerea unui referat	-	Cadrele didactice din comisia metodica	o abordare interesanta a unei teme de invatare a limbii franceze.



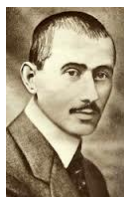
		(activitatea s-a desfasurat on-line)			
	” Diseminarea informatiilor obtinute in cadrul cursului CRED. (Prof. de limba engleza si limba franceza din scoala)	--schimb de experienta, impresii, concluzii in urma participarii cu succes la cursul CRED. (activitate desfasurata on-line)	-	Cadrele didactice din comisia metodică	Interactiunea dintre persoane
	Raport de analiză a activității comisiei metodice in anul școlar 2020-2021. (Prof. Paslaru Adriana)	- Activitate de interes general (activitatea s-a desfasurat on-line)	-	Cadrele didactice din comisia metodică	interes deosebit din partea cadrele didactice din comisia metodică
Matematică/informatică	Constituirea comisiei metodice <u>Analiza</u> activităților din anul școlar 2019-2020 Stabilirea tematicii pentru sem I, anul școlar 2020-2021	- prezentarea Raportului de activitate al comisiei din anul școlar 2019 – 2020 - elaborarea graficului de activități pe semestrul I, anul școlar 2020-2021 - verificarea programelor pentru opționale și a planificărilor calendaristice - selecția manualelor pentru clasa a VIII-a la matematică și informatică/TIC	-	Membrii comisiei de Raport de activitate Planificări Grafic de activități	O buna organizarea a managementului Comisiei metodice
	<u>Masă rotundă</u> Folosirea mijloacelor T.I.C. în vederea pregătirii E.N. Evaluarea și autoevaluarea cunoștințelor de matematică	prezentarea și rezolvarea de subiecte pe modelul nou de susținere a E.N. la matematică propus de M.E.N. - susținerea de teste on-line ce verifică competențele digitale și	Evaluarea pregătirii nu poate fi realizată	Membrii comisiei Elevi Părinți Calculator Test-model propus de M.E.N Teste online Proiect	Depistarea elevilor problemă și a greșelilor specifice Stabilirea unor strategii de acțiune remedială.



		cunoștințele matematice -urmarirea proiectului „Telescoala” -folosirea mijlaclor T.I.C.in activitatea de pregătire independentă -Autoevaluarea în contextul pregătirii examenelor		„Telescoala”	
	<u>Acțiune metodică-științifică</u> –Centrul metodic Fetești <u>Metode și strategii didactice de eficientizare a pregătirii examenului de Evaluare Națională</u>	Exemplu de bună practică privind Strategiile de implementare a noii programe ,a demersurilor didactice din perspectiva noului curriculum la clasa a VIII-a. Implementarea noului model de E.N. în activitatea de pregătire pentru examen. Obișnuirea elevilor cu folosirea informatiilor in aplicatii practice	Desfasurarea orelor in scenariul rosu nu a permis sustinerea unei activitati demonstrativ e la clasa a VIII-a	Membrii comisiei Directorul școlii Teste de examen	Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor,concursuril or Impact pozitiv in folosirea informatiilor matematice in practica
	<u>Progresul scolar</u> – drumul spre performanță se realizează prin muncă continuă Concurs : <i>Revista Matematică Ialomițeană</i> - constituirea loturilor și pregătirea acestora - organizarea, desfășurarea și evaluarea concursului - dezbateri	Selecția celor mai buni elevi Obișnuște elevii cu atmosfera de competiție Pregătirea elevilor pentru concursuri antrenându-i în rezolvarea problemelor din G.M. și G.M.I. Implică toți elevii cu potențial si incurajeaza spiritul competitiv	Concursul a fost anulat în contextul actual.	Membrii comisiei Elevi	Gestionarea stresului privind concursurile scolare Progresul școlar Performanța școlară



	<p><u>Avantajele și dezavantajele activității on-line</u> - utilizarea calculatorului în procesul instructiv-educativ</p>	<p>Antrenează elevii și cadrele didactice în activitatea online Folosirea de aplicațiilor google în pregătirea examenelor Implicarea elevilor în concursuri on-line Învățarea unor limbaje de programare Implică toți elevii cu potențial și încurajează spiritul competitiv Realizează conștientizarea elevilor privind folosirea mijloacelor electronice în activitatea de învățare .</p>	<p>Număr mare de ore petrecut în fața calculatorului Imposibilitate a comunicării cu unii elevi Semnal slab al internetului</p>	<p>Membrii comisiei Elevii școlii Părinți</p>	<p>Implementarea unor noi mijloace de învățământ în procesul instructiv-educativ Combaterea violenței informaționale-cyberbullying-ul prin folosirea mijloacelor electronice în scop educativ.</p>
	<p>Modalități de adaptare rapidă a elevilor la cerințele programei. Simularea Examenului de Evaluare Națională la matematică, clasa a VIII-a. Masă rotundă : - centralizarea și analiza rezultatelor de la Simularea Evaluării Naționale; - depistarea elevilor problemă; - remedierea lacunelor prin planuri personalizate de intervenție; - implementarea, în orele de pregătire a EN 2021, a măsurilor de remediere a lacunelor.</p>	<p>Realizează în totalitate implicarea tuturor elevilor Obișnuiește elevii cu atmosfera de examen Verifică o mare parte din materia din anii anteriori- Analiza și centralizarea rezultatelor de la simulare Realizarea planurilor de remediere a lacunelor</p>	<p>Testele nu pot acoperi toată materia predată anterior -</p>	<p>Membrii comisiei Calculatoare, xerox Membrii comisiei Elevii școlii Părinți</p>	<p>Depistarea elevilor problemă și a greșelilor specifice</p>
Științe	<p>Analiza activității comisiei</p>	<p>- analiza critică a activității</p>	<p>- nerealizarea</p>	<p>- cadrele didactice</p>	<p>- cunoașterea aspectelor</p>



	metodice din anul școlar 2019 - 2020	din anul școlar trecut; - implicarea tuturor cadrelor didactice din comisie în stabilirea programului de activitate.	experimentelor și lucrărilor de laborator datorită pandemiei precum și sistarea desfășurării a numeroase concursuri școlare.	din comisia metodică (profesori de fizică, chimie și biologie)	legate de activitatea comisiei metodice
	„Abordarea noilor programe și planificări calendaristice la nivelul clasei a VIII-a pentru disciplinele fizică, chimie și biologie”	- proiectarea conținuturilor instructiv-educative în acord cu prevederile programei fiecărei discipline; - accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării în specialitate; - deschidere față de schimbările care au loc în specialitate; - utilizarea conceptelor moderne de educație complex-interdisciplinară și specifică; - aplicarea comportamentelor empatice de „orientare helping”; - îmbinarea diferitelor forme de activități și situații de învățare	- valențe educative nevalorificate la activitățile comune și individuale; - planificări realizate corect ce nu reflectă în toate cazurile capacitatea de a proiecta activități didactice care ameliorează și dezvoltă anumite competențe	- cadrele didactice din comisia metodică (profesori de fizică, chimie și biologie)	- asigurarea coerenței dezvoltării curriculare între nivelurile primar și gimnazial; - integrarea interdisciplinară a conceptelor și a elementelor procedurale experimentale din fizică, chimie și biologie în vederea asigurării transferului achizițiilor cognitive.



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com

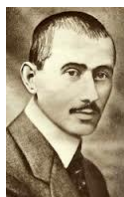


MINISTERUL EDUCAȚIEI

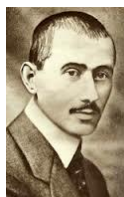
		<p>interactivă;</p> <ul style="list-style-type: none">- cunoașterea și respectarea specificului vârstei copiilor, organizarea activităților de stimulare a gândirii logice;- documentele de planificare și proiectare ilustrează faptul că profesorii cunosc și aplică prevederile curriculum-ului național, metodologia de proiectare și programele școlare în vigoare.- profesorii elaborează proiecte didactice funcționale, aplicabile, fișe de lucru și alte materiale didactice care să contribuie la ridicarea calității orelor, atragerea elevilor către studiul disciplinei.			
	<p>„Incluziune școlară, pedagogia diversității și educație diferențiată”</p>	<ul style="list-style-type: none">- buna pregătire de specialitate și metodică a profesorilor pentru inovarea continuă în domeniul tehnologiilor educaționale, astfel încât să răspundă necesităților diferite și în continuă schimbare ale celor care învață- deschidere față de elevii cu dizabilități, o foarte bună comunicare cu	<ul style="list-style-type: none">- viziunea reduționistă nu determină atingerea finalităților educaționale și în cazul acestor elevi;- lipsa unui curriculum incluziv, flexibil, a unor planuri	<ul style="list-style-type: none">- cadrele didactice din comisia metodică profesori de fizică, chimie și biologie), elevi cu dizabilități.	<ul style="list-style-type: none">- înțelegerea diversității umane de către persoanele fără dizabilități;- asigurarea accesului la educație pentru toți copiii, ca mod de realizare a drepturilor fundamentale ale omului și mijloc de modelare a dezvoltării viitoare a umanității;- aducerea în mediile



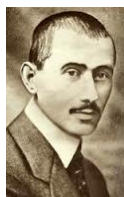
		<p>acestia;</p> <ul style="list-style-type: none">- formarea unei atitudini pozitive față de școală și față de învățare;- susținerea, din partea unor părinți ai copiilor cu dizabilități, în procesul educațional;- diversitatea este prezentă în grupurile de copii la toate nivelurile de educație și abordarea diferitelor cerințe ale copiilor este ceea ce marchează fundamental noile tendințe în educație- existența unor cursuri de formare pentru cadrele didactice, legate de cerințele educaționale speciale;- burse de ajutor social pentru copiii cu cerințe educative speciale, manuale gratuite, transport școlar gratuit;- accesul persoanelor cu dizabilități la educația de masă;	<p>educaționale individualizate;</p> <ul style="list-style-type: none">- programe școlare încărcate și complicate, care nu țin cont de nevoile de dezvoltare și educație a copilului;		<p>educaționale a milioane de copii, altădată respinși și excluși;</p> <ul style="list-style-type: none">- abordare flexibilă și sensibilă la cerințele speciale ale fiecărui copil/tânăr constituie standardul de bază pe care se edifică sistemul de formare al cadrelor didactice.
	<p>„Învățarea online versus învățarea tradițională”</p>	<ul style="list-style-type: none">- independența elevului de spațiu – elevul poate învăța acasă într-o atmosferă relaxantă și în acest mod el economisește	<ul style="list-style-type: none">- există însă riscul întreruperii comunicării cu serverul;	<ul style="list-style-type: none">- cadrele didactice din comisia metodică profesori de fizică,	<ul style="list-style-type: none">- posibilitatea îmbunătățirii semnificative a procesului educațional utilizând e-learning



		<p> timp;</p> <ul style="list-style-type: none">- distribuirea și diseminarea informației rapid, simultan mai multor elevi, are ca rezultat creșterea ratei de achiziție a cunoștințelor și este benefică pentru studenți, aceștia având acces rapid și la surse de informații.- diseminarea rapidă a informațiilor aduce mari beneficii educaționale întrucât se pot școlariza un număr mai mare de persoane, fără să fie afectată eficiența instituției de învățământ.- parcurgerea materialelor în ritm propriu de către elevi;- anumite tipuri de media utilizate eficient prelungesc perioada de reținere a cunoștințelor;- combinarea mai multor tipuri de media într-un mod plăcut poate fi foarte eficientă, ducând la reamintirea în totalitate a întregului material;- independența geografică, mobilitatea creează posibilitatea de a accesa conținutul materialului	<ul style="list-style-type: none">- costurile foarte ridicate necesare pentru crearea materialelor cu conținuturi speciale (simulări, animații), cât și de cunoștințele specifice anumitor domenii.	<p>chimie,biologie și elevii claselor V - VIII</p>	<p>împreună cu tehnologiile informației și comunicațiilor;</p> <ul style="list-style-type: none">- posibilitatea instruirii continue;- realizarea succesului individual și a flexibilității;- participarea tuturor elevilor la învățare;- e-learning nu este cel mai bun mod de achiziție al noilor cunoștințe, dar este posibil să fie cel mai eficient în multe situații, dacă este utilizat într-un mod corect.
--	--	--	---	--	---



		educațional de oriunde și oricând, cu ajutorul computerului personal și a rețelei;			
	„Experimentul virtual ca o punte între modelul teoretic și experimentul real”	<ul style="list-style-type: none">- experimentele și lucrările de laborator propuse se efectuează în timp real și cu mijloace (accesorii virtuale) analoge celor reale din laborator;- aparatele, dispozitivele și instrumentele virtuale nu se supun deteriorării și nici uzurii fizice sau morale, asigură reproducerea nelimitată și garantată a rezultatelor măsurătorilor (cu prezența erorilor experimentale și generarea celor aleatorii);- parametri tehnici ai echipamentelor, aparatelor, dispozitivelor virtuale pot fi modificați în intervale largi de valori, spre deosebire de cele din laborator care au parametri tehnici rigizi, stabiliți de producător;- echipamentul, aparatele virtuale pot fi multiplicat într-un număr nelimitat de exemplare, fără consum	<ul style="list-style-type: none">- dotarea parțială, insuficientă a laboratoarelor cu utilajul și aparatele necesare;- unele aparate și echipamente produse pentru laboratorul școlar, după calitatea lor, mai degrabă aparțin de clasa substitutelor decât de cea a aparatelor testate metrologic, ș.a.- lipsa de timp la lecție.	<ul style="list-style-type: none">- cadrele didactice din comisia metodică profesori de fizică, chimie, biologie și elevii claselor V - VIII	<ul style="list-style-type: none">- efectuarea experimentului virtual înlesnește elucidarea proceselor, fenomenelor și legilor fizice, chimice și biologice prin efectuarea aceluiași experiment în toată complexitatea lui;- efectuarea măsurătorilor în experimentul virtual înlătură plictiseala, provocată elevilor la utilizarea unor simulări simpliste, mult prea aproximative, ale fenomenelor fizice, chimice și biologice pe ecranul calculatorului;



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150

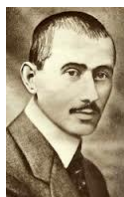
Nr. Tel/Fax: 0243/361331

E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com

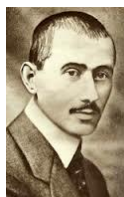


MINISTERUL EDUCAȚIEI

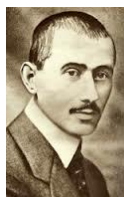
		<p>de resurse materiale și energetice;</p> <ul style="list-style-type: none">- asigură simularea și efectuarea în timp real a experimentelor inclusiv și a celor irealizabile în condițiile unui laborator școlar. <p>modelarea ;</p> <ul style="list-style-type: none">- modelarea în experimentul virtual a condițiilor ce nu pot fi reproduse sau realizate în condițiile laboratorului fizic;- calculatorul nu are menirea să înlocuiască profesorul, deoarece numai profesorul poate fi și este educator, purtător și promotor al unei înalte culturi, model demn de urmat pentru generația în creștere.- experimentul virtual poate fi pornit (lansat) sau întrerupt în orice moment și fără consecințe.- munca profesorului în predarea asistată de calculator este compensată prin creșterea prestigiului Măriei Sale în fața colegilor și a elevilor săi.			
--	--	---	--	--	--



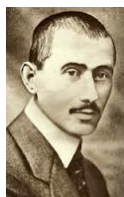
Analiza activității comisiei metodice din semestrul I 2020 - 2021	<ul style="list-style-type: none">- analiza critică a activității din semestrul I , an școlar 2020 - 2021- implicarea tuturor cadrelor didactice din comisie în stabilirea programului de activitate.	<ul style="list-style-type: none">- datorită pandemiei nu au mai putut fi realizate experimentele și lucrările de laborator și au fost sistate numeroase concursuri școlare.	<ul style="list-style-type: none">- cadrele didactice din comisia metodică (profesori de fizică, chimie și biologie)	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea aspectelor legate de activitatea comisiei metodice
„Metodele de activitate independentă”	<ul style="list-style-type: none">- însușirea de către elevi prin eforturi proprii de noi cunoștințe, competențe, comportamente etc.- găsirea de soluții originale, creatoare la problemele cu care se confruntă, eventual sub supravegherea profesorului, dar fără participarea lui directă și fără sprijinul acestuia. proiectarea conținuturilor instructiv-educative în acord cu prevederile programei fiecărei discipline;	<ul style="list-style-type: none">nu toate conținuturile instruirii pot fi abordate prin utilizarea acestei metode;	<ul style="list-style-type: none">- cadrele didactice din comisia metodică (profesori de fizică, chimie și biologie)	<ul style="list-style-type: none">- cunoașterea aspectelor legate de activitatea comisiei metodice
Pregătirea elevilor de clasa a VI-a în vederea susținerii Evaluării Naționale la Științe	<ul style="list-style-type: none">-subiectele propuse pentru Evaluare Națională la Științe fac parte din programele școlare;- elevii au avut la dispoziție modele de	<ul style="list-style-type: none">- lipsa interesului pentru pregătirea continuă a elevilor a dus	<ul style="list-style-type: none">- cadrele didactice din comisia metodică profesori de fizică, chimie și biologie), elevi cu	<ul style="list-style-type: none">- controlarea atingerii obiectivelor din curriculum;- oferirea unei prime idei elevilor si a părinților acestora, cu



		subiecte, iar în cadrul pregătirii suplimentare realizate, aceștia s-au familiarizat cu structura acestora; - în ansamblu subiectele au avut un nivel mediu de dificultate, iar baremele de notare au fost elaborate în sprijinul elevului; - existența unor subpuncte mai dificile permite departajarea elevilor buni și foarte buni	la imposibilitate a acumulării constante a cunoștințelor și la existența unor mici lacune în pregătire; - superficialitatea în pregătirea elevilor reprezintă o altă cauză a rezultatelor din cadrul Evaluării Naționale la Științe.	dizabilități.	privire la liceele și școlile profesionale pentru care s-ar putea pregăti elevii; - verificarea nivelului pierderilor generate de peste un an de pandemie.
„ Starea de bine în școală – un deziderat al zilelor noastre”	- asigurarea dezvoltării unor cetățeni responsabili, conștienți de calitățile și limitele proprii care se vor integra cu bine în realitatea socială oferită de societatea contemporană; - consolidarea încrederii în sine; - îmbunătățirea rezultatelor școlii per ansamblu prin promovarea stării de bine la nivelul colectivului didactic;	- există însă riscul întreruperii comunicării cu serverul; - costurile foarte ridicate necesare pentru crearea materialelor cu conținuturi speciale (simulări,	- cadrele didactice din comisia metodică profesori de fizică, chimie, biologie și elevii claselor V - VIII	punerea în prim plan a oamenilor și a relațiilor dintre aceștia; - utilizarea unor resurse bogate în conținut interactiv, punând accent în mod evident pe comunicare, creativitate și flexibilitate în gândire- e-learning nu este cel mai bun mod de achiziție al noilor cunoștințe, dar este	



		<ul style="list-style-type: none">- creșterea calității actului didactic;- mărirea atractivității față de această profesie;- reducerea stresului;- creșterea eficienței profesionale.	animații), cât și de cunoștințele specifice anumitor domenii.		posibil să fie cel mai eficient în multe situații, dacă este utilizat într-un mod corect.
	„Rolul comunicării în procesul educațional”	<ul style="list-style-type: none">- ascultarea este caracteristica fundamentală a unei comunicări ce favorizează exprimarea celuilalt;- crearea sentimentului pentru elev că profesorul dorește întâlnirea cu el ca persoană și ca partener de dialog;- comunicarea online este una dintre formele preferate ale elevilor.	comunicarea online poate fi doar aparentă... elevii nu au trimis camera/nu au deschis microfonul ... motivând că nu funcționează – între timp făcând altceva, dar nimeni nu poate contesta că nu a fost prezent	- cadrele didactice din comisia metodică profesori de fizică, chimie, biologie și elevii claselor V - VIII	<ul style="list-style-type: none">- formarea și educarea elevilor în spiritul unei reale culturi a dialogului;- cultivarea plăcerii de a comunica din dorința de a descoperi împreună cu alții adevărul lucrurilor;- deschiderea elevului spre discuția cu ceilalți prin participare directă astfel încât aceștia să iasă în câștig în ceea ce privește tainele artei de a purta bine dezbaterile. efectuarea experimentului virtual înlesnește elucidarea proceselor, fenomenelor și legilor fizice, chimice și biologice prin efectuarea aceluiași experiment în toată complexitatea lui;
Om și societate	Analiza activității comisiei metodice din anul școlar 2019-2020.	-buna pregătire de specialitate și metodică a profesorilor de geografie;	-lipsa unui cabinet de istorie și	- cadrele didactice din comisia metodică	-aparitia unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

	-folosirea unor instrumente digitale de predare necesare unor activități online ;	geografie	(profesori de istorie, geografie, religie)	
Discutarea testelor initiale la disciplinele istorie, geografie, religie, educatie sociala. (Prof Brasoveanu Costel)	-elevii sunt capabili să aplice în contexte noi informațiile asimilate pentru rezolvarea unor probleme concrete: integrarea termenilor de specialitate în enunțuri referitoare la o anumită temă, recunoașterea unor noțiuni în definiții date.	-lipsa unui cabinet de istorie și geografie	- cadrele didactice din comisia metodică (profesori de istorie, geografie, religie)	-dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de semenii;
“Ziua internațională a Mării Negre”- activitate online (Prof Gogotă Adina)	-buna pregătire de specialitate și metodică a profesorilor de geografie; -folosirea unor instrumente digitale de predare necesare unor activități online ;	-lipsa unui cabinet de istorie și geografie	- cadrele didactice din comisia metodică (profesori de istorie, geografie, religie)	-dezvoltarea unor competențe digitale;
“La mulți ani , Românie dragă”-activitate online Ziua Națională a României ”(Prof Georgescu Elena)	evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității; - dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic ; -îmbogățirea cunoștințelor istorice ;	-lipsa motivației elevilor pentru disciplinele din aria curriculară Om și societate	-cadrele didactice din comisia metodică	antrenarea elevilor în activități online cât mai variate și bogate în conținut; -cultivarea interesului pentru activități socio-culturale;



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150

Nr. Tel/Fax: 0243/361331

E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



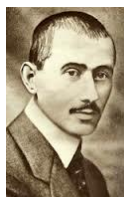
MINISTERUL EDUCAȚIEI

	”Unirea Principatelor Române” -activitate online (Prof Brasoveanu Costel)	- stimularea creativității prin utilizarea unor aplicații educaționale și a unor softuri online; -respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă;	Interacțiunea dintre persoane	cadrele didactice din comisia metodică	creșterea interesului elevilor pentru istorie prin activități online , non -formale ; -oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei;
	Analiza activității comisiei metodice din semestrul I și stabilirea activităților din semestrul II.	implicarea tuturor cadrelor didactice din comisie în stabilirea programului de activitate;	-	cadrele didactice din comisia metodică (profesori de istorie, geografie, religie)	aparitia unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
	Evaluarea competențelor specifice la disciplina geografie”- activitate online (Prof Mihai Steluta) .	caracterul interdisciplinar abordat ori de câte ori se impune	lipsa unui cabinet de istorie și geografie	- cadrele didactice din comisia metodică (profesori de istorie, geografie, religie)	-dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de semenii;
	“ Tripla semnificație a zilei de 9 Mai”. (Prof Brasoveanu Costel).	evocarea evenimentelor importante din istoria europeană și națională. -dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic îmbogățirea cunoștințelor istorice	-lipsa unui cabinet de istorie și geografie	- cadrele didactice din comisia metodică (profesori de istorie, geografie, religie)	-dezvoltarea unor competențe digitale;
	Raport de analiză a activității comisiei metodice in anul școlar 2020-2021	analiza critică a activității din anul școlar 2020-2021; -activitate de interes general		cadrele didactice din comisia metodică	interes deosebit din partea membrilor comisiei
Arte, educație fizică, educație	Analiza activității Comisiei desfășurată în anul școlar 2019-	- analiza critică a activității din anul școlar trecut;	-	- Cadrele didactice din	-membrii comisiei metodice;

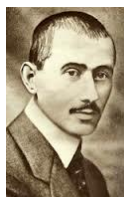


tehnologică

2020. Stabilirea programului de activitate pe semestrul I, 2020-2021.	- implicarea tuturor cadrelor didactice din comisie în stabilirea programului de activitate;		comisia metodică (profesori de educație fizică, muzică, educație tehnologică, educație plastică).	-elevii claselor V- VIII; -familiile elevilor școlii noastre;
„Mijloace de realizare a educației muzicale în învățământul gimnazial”	-buna pregătire de specialitate și metodică a profesorilor și relaționarea cu elevii;	-	Membrii comisiei Referat susținut de Prof.Cristea Didina	- membrii comisiei metodice;
„Locul și rolul educației tehnologice în sistemul de învățământ.”	interesul ce trebuie acordat tuturor disciplinelor școlare;	lipsa interesului unor elevi față de disciplinele la care nu susțin EN	Referat susținut de Prof.Apostol V. Membrii comisiei	membrii comisiei metodice; -elevii claselor V- VIII; -familiile elevilor școlii noastre;
„Metode și procedee de aplicare a tehnicilor de lucru.”	- alegerea celor mai bune mijloace și metode de predare, pentru eficientizarea și atractivitatea orelor de educație plastică.	-	Referat susținut de Prof. Iliescu Niculina. Membrii comisiei	membrii comisiei metodice;
Analiza activității Comisiei desfășurată în semestrul I. Stabilirea programului de activitate pe semestrul al II-lea, 2020-2021.	- analiza critică a activității din semestrul trecut; - implicarea tuturor cadrelor didactice din comisie în stabilirea programului de activitate;	-	- Cadrele didactice din comisia metodică (profesori de educație fizică, muzică, educație tehnologică, educație plastică).	-membrii comisiei metodice; -elevii claselor V- VIII; -familiile elevilor școlii noastre;
„Mijloace de realizare a educației muzicale în învățământul gimnazial”	buna pregătire de specialitate și metodică a profesorilor și relaționarea cu elevii;	-	Membrii comisiei Referat susținut de Prof.Cristea Didina	- membrii comisiei metodice;



„Locul și rolul educației tehnologice în sistemul de învățământ.”	interesul ce trebuie acordat tuturor disciplinelor școlare;	lipsa interesului unor elevi față de disciplinele la care nu susțin EN	Referat sustinut de Prof.Apostol V. Membrii comisiei	-membrii comisiei metodice; -elevii claselor V- VIII; -familiile elevilor școlii noastre;
„Metode și procedee de aplicare a tehnicilor de lucru.”	- alegerea celor mai bune mijloace și metode de predare, pentru eficientizarea și atractivitatea orelor de educație plastică.	-	-Referat sustinut de Prof. Iliescu Niculina. Membrii comisiei	-membrii comisiei metodice;
Caracteristicile jocului de handbal, în educația fizică și sportivă școlară.	importanța educației fizice în dezvoltarea armonioasă a elevilor și a cunoașterii capacității de efort în diferite stadii de dezvoltare ale acestora	spații de desfășurare a orelor de educație fizică insuficiente	cadrele didactice din comisia metodică, prof. .Acucliței Greta -Adina.	dezvoltarea interesului pentru practicarea unui sport de performanță
Jocurile de mișcare în dezvoltarea creativității la ciclul primar”	importanța jocurilor de mișcare în dezvoltarea armonioasă a elevilor	-spații de desfășurare a orelor de educație fizică insuficiente	cadrele didactice din comisia metodică, prof. .Zabava Elena	contribuția jocurilor la formarea și cultivarea relațiilor de prietenie și colaborare, stimulând plăcerea de acțiune în și pentru colectiv.
„Conceptul și importanța educației fizice.”	importanța educației fizice în dezvoltarea armonioasă a elevilor și a cunoașterii capacității de efort în diferite stadii de dezvoltare ale acestora	dotarea precară cu materiale, favorizând lipsa de interes a unor elevi pentru această disciplină.	-cadrele didactice din comisia metodică, prof. Costache Ecaterina	atragera elevilor spre sport, prin joc.



9. Activități didactice – Comisii și Compartimente

9.1. COMISIA de EVALUARE și ASIGURAREA CALITĂȚII

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ASIGURARE ȘI EVALUARE AN ȘCOLAR 2020-2021

1. Comisia de asigurare și evaluare a calității a avut următoarea componență:

✚ Conducere operativă: director – prof. Băleanu Elena, director adjunct-Caraș Daniela -coordonator, responsabil: prof. Țifrea Rodica-Florina, membri: prof.Văcăruș Anca, prof. Mircea Elena, Prof. Paleacu Mihaela, prof. Nitu Lavinia, prof. Gogota Adina, prof. Iliescu Adriana, prof. Bajenaru Daniela, reprezentantul părinților: Rotariu Mariana , reprezentantul CL Petcu Olga, reprezentantul elevilor: Brehoiu Catalina, reprezentantul sindicatului Prof. Mihaila Petre

2. Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2020– 2021:

✚ Gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc de câte ori este nevoie în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbate calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propun și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes

3. Principalele direcții de acțiune:

✚ În anul școlar 2020 - 2021, echipa managerială a Scolii Gimnaziale „Aurel Vlaicu”, Fetești, a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare. S-au efectuat activități pe platformă pentru completarea RAEI 2020-2021

✚ Conform Raportului procesului de autoevaluare 2019-2020, au fost supuse procesului de autoevaluare toate aspectele referitoare la organizație. Echipa managerială, responsabilii de comisie au realizat rapoarte de autoevaluare periodică, bazându-se pe feedback-ul permanent realizat cu toți factorii implicați în acest proces și ținând cont de opiniile personalului școlii, astfel că autoevaluarea a devenit un proces interactiv, conștient și responsabil.

✚ S-au realizat proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității în învățământ. Cele mai multe proceduri sunt funcționale, fiind formulate în concordanță cu legislația privitoare la învățământul preuniversitar. Prin evaluarea rezultatelor și prin monitorizare sunt îmbunătățite pentru a fi în acord cu toate cerințele sistemelor și proceselor.

✚ Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a corelat aspectele prezentate în PDI, PM și a stabilit modalități de îmbunătățire a performanțelor prin planurile de îmbunătățire periodice, elaborate anual.



✚ Documentele proiective ale comisiei, **Planul operational, Regulamentul de functionare a comisiei, Planul managerial**, au fost realizate in conformitate cu metodologiile in vigoare.

Indicatorii de performanță și standardele de referință externă au reprezentat baza în elaborarea, desfășurarea și monitorizarea programelor de învățare și serviciilor.

4. Alte acțiuni punctuale întreprinse de CEAC:

- ✚ Participarea la elaborarea documentelor de planificare strategică PDI, PM, Planului Operațional din PDI
- ✚ Personalizarea fișelor de responsabilități pentru fiecare compartiment și comisie, în vederea eficientizării gradului de implementare a măsurilor corective CEAC
- ✚ Actualizarea avizierului CEAC
- ✚ Elaborarea de instrumente de autoevaluare în vederea unei aprecieri riguroase a gradului de îndeplinire a descriptorilor din Standardele de calitate.
- ✚ Popularizarea procedurilor noi in cadrul consiliului profesoral, ședințelor de catedra, ședințelor de lucru comisii. Procedurile dificil de aplicat au fost îmbunătățite, fiind avizate și aprobate de Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație.
- ✚ Stabilirea unui plan de acțiune privind evaluarea curentă și sumativă, având în vedere criteriile standardizate elaborate în conformitate cu programele școlare în vigoare, care să permită o evaluare după aceiași itemi obiectivi, indiferent de clasă
- ✚ Realizarea unor machete cu documentația minimă a portofoliilor și dosarelor catedrelor, ariilor curriculare și comisiilor de lucru; verificarea portofoliilor și elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora
- ✚ Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislația în vigoare
- ✚ Completarea platformei de lucru cu datele necesare finalizării RAEI
- ✚ Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere
- ✚ Elaborarea și implementarea unui sistem paralel de monitorizare și diseminare a exemplelor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare (pe orizontală și verticală)
- ✚ Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere
- ✚ Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- ✚ Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru
- ✚ Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică

5. Dificultăți întâmpinate – aspecte care vor face obiectul planului de îmbunătățire:

- Insuficienta diseminare a exemplelor de bune practici la nivelul catedrelor sau inter-catedre (prin monitorizarea pe verticală)



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- didact
- Rezistența la schimbare și ritmul lent de adaptare a corpului profesoral la soluțiile inovatoare, constructive pe linia creșterii calității actului didact
 - Întreprinderea de acțiuni menite să eficientizeze procesul de învățământ
 - Realizarea la nivelul fiecărei catedre a materialelor de predare/ sintezelor de curs/ fișelor de documentare/ pentru fiecare disciplină/ modul/ nivel și postarea acestora pe portal la începutul anului școlar, urmând ca elevii să-și tipărească aceste materiale pentru a le avea în portofoliu.
 - Proiectarea și realizarea de activități de învățare în clasă cât mai diversificate, utilizând cât mai des posibil lucrul pe grupe și diferențierea sarcinilor pentru centrarea învățării pe elev, în vederea dobândirii de competențe și demonstrarea de atitudini.
 - Utilizarea unei palete variate de instrumente de evaluare care să măsoare obiectiv evoluția și nivelul de pregătire ale elevului și să respecte principiul notării ritmice.
 - Valorificarea temelor pentru acasă în procesul de consolidare a învățării.
 - Insuficienta diseminare a informațiilor de interes major – EX: adaptarea la cerințele pieței muncii
 - Centralizare sporadică a informațiilor esențiale parvenite din mediul extern și cel intern
 - Sistem de delegare a sarcinilor defectuos – responsabilități și cerințe ambiguu definite sau impropriu delegate
 - Nu toate echipamentele și aparaturile moderne sunt folosite de către profesori
 - Deși au urmat cursuri de formare în diverse domenii conexe procesului instructiv – educativ, nu toți profesorii utilizează această experiență în activitățile cu elevii
 - Nu de fiecare dată teoria se regăsește în practica efectuată de elevi sau în condițiile impuse de angajatori după absolvire
 - Programele de învățare nu beneficiază de fiecare dată de procese eficace de evaluare formativă; principiul notării ritmice nu este respectat de toți profesorii.

9.2. COMISIA DE PREVENIRE A VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

AN ȘCOLAR 2020-2021

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetesti, județul Ialomita, având următoarea componență: director, prof. Stoian Valentin – președinte; Caraș Daniela- responsabil comisie, David Diana- consilier școlar , Poiată Filița, Bogdănoiu Laura – membri.

Componența Comisiei s-a modificat la data de 11 ianuarie 2021, astfel: director, prof. Băleanu Elena-Magdalena – președinte; Iliescu Adriana- responsabil comisie, David Diana- consilier școlar , Poiată Filița, Bogdănoiu Laura – membri.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în școală poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;
- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism) ;
- provocare de stricăciuni cu bunăștiință, furt ;
- ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic) ;
- comportamentul școlar inadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul școlii a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-primărie).

OBIECTIVELE URMĂRITE :

⊗ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul școlii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Poștal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

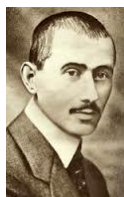
- ⊗ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul școlii;
- ⊗ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ⊗ Consiliere psihopedagogică a elevilor;
- ⊗ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ⊗ Cunoașterea și aplicarea prevederilor legii privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi a unor semne distinctive;
- Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind R.O.I., a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- Introducerea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigiență;
- Formarea unor echipe operative formate din diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și Poliția Fetești;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în cadrul ședințelor cu părinții, lectoratelor);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în rândul elevilor, observându-se remediarea comportamentului.



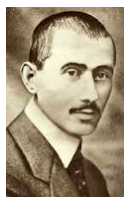
SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ACTIVITĂȚI DERULATE:

DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODUL DE ORGANIZARE	PARTICIPANȚI		PERIOADA
		ȘCOALĂ	PARTENERI	
1., „Hărțuirea fizică- o armă a copilului de 7 ani”	Activitate extracurriculară	Învățătorii și elevii claselor I	<i>Poliția Fetesti</i>	Octombrie 2020
2., „Cum pot evita conflictele din școală și din afara ei?”	Activitate extracurriculară	Învățătorii și elevii claselor III-a	<i>Poliția Fetesti</i>	
3. „Spune NU violenței!”	Activitate extracurriculară	Învățătorii și elevii claselor II-a	<i>Poliția Fetesti</i> <i>Radio "Orion"</i> <i>Primăria Fetesti</i> <i>Det. 3 Jandarmi</i>	Noiembrie 2020
4., „Internetul – necesitate sau pericol?”	Activitate extracurriculară	Învățătorii și elevii claselor a IV-a	<i>Poliția Fetesti</i> <i>Radio "Orion"</i> <i>Primăria Fetesti</i>	
5., „Sunt unic, precum toată lumea”	Activitate extracurriculară	Învățătorii și elevii claselor P	<i>Poliția Fetesti</i> <i>Radio "Orion"</i> <i>Primăria Fetesti</i> <i>Det. 3 Jandarmi</i>	Decembrie 2020
7. Activitățile din cadrul Proiectului educațional „De la violență, la armonie”	Activități de consiliere	Consilier școlar, David Diana/ elevii școlii	<i>Părinții elevilor</i>	Sem. I (2020-2021)
8. Activitățile din cadrul Planului de Acțiune al Poliției Municipiului Fetesti, Biroul de Ordine Publică, Compartiment Proximitate	Activități de prevenirea delincvenței juvenile, combaterea infracțiunilor comise cu violență, a furturilor, a victimizării minorilor, a abandonului și absenteismului	Elevii și cadrele didactice	Agenți ai Poliției Municipiului Fetesti, Biroul de Ordine Publică, Compartiment Proximitate	Sem. I (2020-2021)



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
 Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
 Nr. Tel/Fax: 0243/361331
 E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

9.Activitățile din cadrul Proiectului educațional „Combaterea bullyingului în școală”	Activități de prevenire a cyberbullying-ului	Prof. Lacatus Alisa	<i>ISJ Ialomita, PolițiaFetești Radio"Orion" PrimăriaFetești</i>	Inițiat în sem. I (2020-2021)
--	--	---------------------	--	-------------------------------

Pe lângă activitățile anterior menționate, în semestrul II al anuluișcolar 2020-2021 am continuat să prevenim manifestările violente prin intermediul orelor de Consiliere și dezvoltare personală și prin lecțiile tematice prevăzute în Curriculum-ul școlar.

DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODUL DE ORGANIZARE	PARTICIPANȚI		PERIOADA
		ȘCOALĂ	PARTENERI	

1.Activitățile din cadrul Proiectului educațional „De la violență, la armonie”	Activități de consiliere	Consilier școlar, David Diana/ elevii școlii	<i>Părinții elevilor</i>	Sem. II (2020-2021)
2.Activitățile din cadrul Planului de Acțiune al Poliției Municipiului Fetesti, Biroul de Ordine Publică, Compartiment Proximitate	Activități de prevenirea delincvenței juvenile, combaterea infracțiunilor comise cu violență, a furturilor, a victimizării minorilor, a abandonului și absenteismului	Elevii si cadrele didactice	Agenți ai Poliției Municipiului Fetesti, Biroul de Ordine Publică, Compartiment Proximitate	Sem. II (2020-2021)
3.Activitățile din cadrul Proiectului educațional „Combaterea bullyingului în școală”	Activități de prevenire a cyberbullying-ului	Prof. Lacatus Alisa	<i>ISJ Ialomita, Poliția Fetesti Radio "Orion" Primăria Fetesti</i>	Inițiat în sem. I, continuat Sem II (2020-2021)
4.Cyberbulling-ul nu este distractiv	Activități de prevenire a cyberbullying-ului	Elevii si dirigintii claselor a VIII-a	<i>Poliția Fetesti</i>	Sem. II (2020-2021)
5. Spune NU violentei !	Expozitie de desene tematice	Elevii claselor gimnaziale Prof. Iliescu Niculina		Martie 2021



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Pe lângă activitățile anterior menționate, în semestrul I al anului școlar 2020-2021 am continuat să prevenim manifestările violente prin intermediul orelor de Consiliere și dezvoltare personală și prin lecțiile tematice prevăzute în Curriculum-ul școlar.

9.3. Activitatea grupului antibullying:

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA Grupului antibullying AN ȘCOLAR 2020-2021

Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar *Grupul antibullying la Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu” Fetesti*, județul Ialomita, având următoarea componență: *director, prof. Baleanu Elena – președinte; Iliescu Adriana – responsabil, David Diana – consilier școlar, Halmagiu Miana, Moisescu Liliana, Paun Ana-Maria – membri.*

Fenomenul de bullying este foarte răspândit atât în școlile din România, cât și la nivel mondial. Acesta se referă la agresiunea sau hărțuirea fizică sau verbală, care se repetă pe o anumită perioadă și care implică un dezechilibru al puterii între două persoane, cel mai adesea copii.

Din păcate, bullying-ul poate avea urmări periculoase asupra dezvoltării normale a unei persoane.

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru rezolvare a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-primărie), astfel încât nu sunt înregistrate cazuri de bullying.

9.4. Cabinet de asistență psihopedagogic :

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2020 – 2021

Obiective prioritare stabilite în anul școlar 2020 - 2021:



1. identificarea nevoilor de consiliere a beneficiarilor;
2. promovarea Cabinetului de Consiliere și Asistență Psihopedagogică (online);
3. realizarea analizei de nevoi privind consilierea și asistența psihopedagogică de la nivelul unității de învățământ;
4. diminuarea fenomenului bullying în mediul online și în școală;
5. menținerea unei relații cât mai eficiente cu beneficiarii elevi, părinți, cadre didactice;
6. autocunoaștere și dezvoltare personală;
7. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare ;
8. orientarea carierei;
9. educația pentru un stil de viață sanogen

1. Activități desfășurate și gradul de realizare a obiectivelor:

1.1. Consilierea părinților:

Nr. crt.	Perioada	Consiliere individuală		Informare / consiliere de grup									
		față în față	online	Preșcolar		Primar		Gimnazial		Liceal		Total	
				față în față	online	față în față	online	față în față	online	față în față	online	față în față	online
1.	An școlar 2020 - 2021	16											
TOTAL		16		TOTAL									

Teme frecvente:

carieră
 anturajul copilului
 gestionarea stresului
 relația cu copilul
 stima de sine
 dezvoltare personală



factorii stresori

1.2. Consilierea cadrelor didactice:

Nr. crt.	Perioada	Consultanță / consiliere individuală	
		față în față	online
1.	An școlar 2020 - 2021	4	
	TOTAL	4	

Teme frecvente:

consiliere metodologică-materiale didactice

Consultanță: comportamentul elevului la clasă

îndrumare către alte instituții pentru probleme care nu țin de cabinetul psihopedagogic, pentru un elev de la clasă.

1.3 Consilierea elevilor:

Nr. crt.	Perioada	Consiliere individuală					Consiliere de grup					Activități la orele de dirigenție																	
		1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total	1	2	3	4	Total													
		f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o	f	o										
1.	An școlar 2020 - 2021	1		3		8					12											103	63	85	61			188	124

Notă: 1 - preșcolar, 2 – primar, 3 – gimnazial, 4 – liceal, f – față în față, o - online

Teme frecvente:

probleme de comportament

dezvoltare personală

identificarea emoțiilor

relația cu colegii și prietenii

carieră



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

anturaj

Imaginea mea interioară și exterioară
Lucrurile care mă definesc
Recunoașterea emoțiilor
Emoțiile mele la lumea din jur
Fricile mele
Cum învăț?
Cum mă comport cu cei din jur
Viața fără violență
Responsabilitățile copiilor
O viață mai lungă și sănătoasă
Viciile la adolescenți
O zi obișnuită din viața mea
Ce știi despre alcool?
Cum respectăm colegii?
Rănilor cuvintelor
Am dreptul să spun ce gândesc
Informația deformată
Cum mă feresc de capcanele internetului
Cum îmi organizez activitatea de învățare?
Metode de combatere a stresului
Reacțiile mele la...
Ceșcuța emoțiilor
Învăț să privești mai departe
Imaginea mea interioară și exterioară
Eu cresc

Cum salutăm?
Decizia în carieră
Capcanele în care putem cădea-drogurile
Influența mass-media în formarea personalității și caracterul elevilor
Comunicarea eficientă în familie
Gestionarea emoțiilor în perioada pandemie
Ce doresc să știu!



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Poștal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

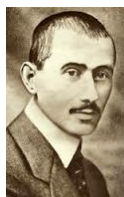
Viața mea în pandemie
Colegii mei
Calitățile și defectele mele
Lucrurile care mă definesc
Diferențele individuale și de grup
Ce știu despre mine
Identificarea emoțiilor
Importanța cititului
Știu să mă apreciez?
Cum mă respect în timpul orelor on-line
Bullying în mediul virtual

1. **Programe de training/ formare și dezvoltare profesională** (sesiuni de formare față în față, online, blended learning, platforme moodle etc.):

Nr. Crt.	Titlul programului	Furnizorul	Modul de desfășurare (față în față/online)	Perioada	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
1	„Managementul emoțiilor. Strategii de prevenire a violenței în mediul școlar”		online	decembrie-martie	da

2. **Programe și proiecte educaționale derulate:**

Nr. Crt.	Titlul programului	Locul de desfășurare	Modul de desfășurare (față în față/online)	Durata proiectului/ cursului (nr. ore)	Evaluare / Certificare / Credite DA/NU
----------	--------------------	----------------------	--	---	--



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

1	Combaterea Bullyingului în Școală	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu”	față în față/online	Ediția II noiembrie2020-iunie 2021	Evaluare/diplome
---	-----------------------------------	----------------------------------	---------------------	------------------------------------	------------------

3. **Activități metodico-științifice** (organizarea de simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc.):

Nr. Crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Modul de desfășurare (față în față/online)	Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.)
1	Consilierea elevilor în caz de divorț și deces al unui părinte-metode de intervenție		online	CJRAE

4. **Studii realizate** (de sine stătător sau în parteneriat):

Nr. crt.	Tema studiului	Obiective	Grup țintă (nr. participanți)	Perioada de desfășurare	Parteneriat	
					Da	Nu
1	„Adaptarea elevilor la clasa a-V-a”	Identificarea elevilor care nu s-au adaptat la ciclul gimnazial	Elevii cleselor a-V-a	octombrie		x
2	„Opțiunile școlare și profesionale ale elevilor de clasa a-VIII-a”	Opțiunile elevilor pentru Licee si profile	Elevii claselor a-VIII-a	octombrie	x	

5. **Parteneriate interne și externe în proiecte, programe, burse, stagii, întâlniri, seminarii, activități** etc.:

Nr. Crt.	Denumirea programului	Parteneri interni, externi	Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție etc.	Obs.
----------	-----------------------	----------------------------	--	------



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

1	„Viitorul meu”	nu	-	
2	„De la violență la armonie”	nu	-	
3	„Sănătos și voios”	interni	protocol	
4	„Copilărie fericită”	nu	-	

6. Marketing instituțional/ educațional:

Se menționează activități de promovare (publicitate, mediatizare, diseminare) în ceea ce privește imaginea instituțională și oferta de programe educaționale.

În perioada **septembrie - 2020**, am realizat promovarea activității cabinetului de asistență psihopedagogică în cadrul ședințelor cu părinții.

9.5. COMPARTIMENTUL SECRETARIAT

Își desfășoară activitatea sub directa coordonare a directorului școlii și în relații de colaborare cu serviciul contabilitate și personalul didactic al școlii. Totodată, colaborează cu unități de învățământ din județ și reprezintă unitatea în relațiile cu forurile de coordonare: Inspectoratul Școlar Județean Ialomița și în relațiile de colaborare cu alte instituții: - Administratia Finantelor Publice locale si judetene; Institutul de Statistică, - Agentia Judeteana de Ocupare si Formare a Fortei de Munca; - Casa Nationala de Pensii; - Casa de Asigurari de Sanatate; Primăria municipiului Fetești etc.

Activitatea desfășurată în anul școlar 2020-2021 s-a concretizează prin următoarele :

- ✓ lucrările solicitate au fost întocmite la timp, nu au fost corecții, iar statele de plată au fost întocmite în termenul legal pentru plata salariilor.



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- ✓ interferența dintre școală și beneficiar (elev / profesor).
- ✓ s-au întocmit documente de personal (adeverințe, copii carti munca, etc.), pentru angajații unității școlare, la solicitarea acestora, răspunzând de exactitatea datelor înscrise în aceste documente;
- ✓ situațiile statistice ale elevilor și claselor la începutul anului școlar și la sfârșitul semestrului pe baza datelor înregistrate în procesul verbal al consiliului profesoral;
- ✓ actualizează permanent registrul de evidență și înscriere al elevilor;
- ✓ statul de funcții pentru întreg personalul;
- ✓ contractele de muncă: cadre didactice;
- ✓ întocmirea dosarelor pentru înscrierea la grade;
- ✓ situații de sfârșit de an școlar;

Serviciul secretariat și-a desfășurat activitatea ori de câte ori a fost solicitat și s-a mobilizat pentru îndeplinirea sarcinilor de serviciu.

9.6. COMPARTIMENTUL FINANCIAR CONTABIL

Își desfășoară activitatea, conform dispozițiilor legale și nevoilor financiare, reprezentând unitatea în relațiile cu forurile de coordonare financiară, întocmind bugetul de venituri și cheltuielile bugetare, realizând bilanțul analitic și sintetic la sfârșitul anului, conturile de execuție și situațiile necesare pentru inventarierea patrimoniului.

În anul calendaristic 2020 au fost alocate credite bugetare de la:

❖ **Bugetul local – Primăria Municipiului Fetești :**

- Cheltuieli de personal: 322800,00 lei – salarii, viramente aferente fondului de salarii;
- Cheltuieli materiale local: - 303970,22 lei:
 - gaz – energie electrică – 62007,54 lei;
 - apă, canal, salubritate – 38382,71 lei;
 - telefon, taxe poștale – 10161,22 lei;
 - birotică – 4284,40 lei;
 - materiale curățenie – 12946,03 lei;
 - carburanți, piese de schimb microbuz – 10000,00 lei;
 - reparații curente – 25456,48 lei;
 - Ajutoare sociale – 50596,00 lei;
 - alte materiale întreținere – 58454,66 lei;
 - obiecte de inventar – 17093,95 lei;
 - cărți bibliotecă, publicații – 870,45 lei;
 - pregătire profesională – 1950,00 lei;
 - deplasări – 1401,71 lei; - dezinfectanți – 31515,93 lei.
 - protecția muncii – 3300,00 lei;
 - alte cheltuieli – 26145,14 lei;



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI

Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Postal 925150

Nr. Tel/Fax: 0243/361331

E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Burse – 600,00 lei.
- ❖ **Cheltuieli materiale stat:** - 80434,00 lei;
 - Dobânzi – 0,00 lei;
 - Sume handicap: 80434,00 lei.

❖ **Autofinanțate:**

- cheltuieli ” Magia numerelor și a literelor ” 2020: - 0,00 lei;
- burse olimpici Consiliul Județean Ialomița: - 3000,00 lei.

9.7. BIBLIOTECA

Biblioteca Școlii Gimnaziale “ Aurel Vlaicu “, a avut drept obiective generale :

- Îndrumarea lecturii elevilor ținând seama de particularitățile de vârstă, de deosebirile individuale și psihologice a acestora;
- Formarea unei temeinice culturi generale ale elevilor;
- Înțelegerea de către elevi a rolului și importanței informației în lumea contemporană;
- Inițierea elevilor în cercetarea documentară;
- Dezvoltarea sentimentului responsabilității la elevi;
- Formarea deprinderii de a întreba și de a găsi un răspuns;
- Deprinderea lecturii sistematice și îndelungate;
- Formarea unui stil de muncă individual;
- Sprijinirea personalului didactic al școlii în îmbunătățirea calității procesului de învățământ.

În strânsă legătură cu aceste obiective, biblioteca școlară a desfășurat diverse activități de popularizare a colecțiilor bibliotecii școlare :

- Acțiuni de înscriere a elevilor la biblioteca școlară;
- Prezentarea bibliotecii elevilor din clasele a – II-a;
- Cărțile au fost puse în valoare prin accesul liber la raft, expoziții de carte, bibliografii;
- Introducerea studiului individual la sala de lectură a bibliotecii;
- Expoziții omagiale și tematice (expoziții de carte, mape, panouri);
- Prezentarea listei de lectură suplimentară;
- Punerea în valoare a bibliotecii școlare în spațiul on line prin intermediul paginii de facebook a bibliotecii școlare – Biblioteca Școlii Gimnaziale „ Aurel Vlaicu” Fetești – Ialomița.



SCOALA GIMNAZIALA „AUREL VLAICU” FETESTI
Str. Calarasi, nr. 532, Loc. Fetesti, Jud. Ialomita Cod Poștal 925150
Nr. Tel/Fax: 0243/361331
E-mail: sc_aurel.vlaicu@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Situația fondului de carte la sfârșitul anului școlar 2020-2021:

- 14872 volume, în valoare de 38998,29 lei.

CONCLUZII

Considerăm că, activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar 2020 - 2021, de cadrele didactice și elevii școlii, de personalul didactic auxiliar și nedidactic, a fost de calitate și s-a caracterizat prin seriozitate și profesionalism, fapt care este ilustrat de rezultatele obținute de elevii școlii.

Organizația noastră reprezintă „ *unitatea de bază a sistemului de învățământ* ” care are drept funcție principală formarea-dezvoltarea personalității elevului în cadrul unui proces de instruire specializat la nivelul unei activități didactic / educative cu obiective specifice, convinsă fiind că elevii de azi vor conduce și organiza statul roman de mâine , devenind adevărați cetățeni europeni.

Fiecare zi ne oferă timpul unei noi călătorii în lumea atât de captivantă a cunoașterii, a emoțiilor și a descoperirilor, o lume în care fiecare elev, chiar și cel mai mic, va încerca să spună: *Iată-mă! Sunt aici, mic, dar curajos și dornic să-mi trăiesc propria aventură. Vreau să explorez această lume, vreau să gust joaca și bucuria, vreau să cunosc, să simt, să ating, vreau să creez și să împărtășesc cu toți ceea CE SUNT și ceea ce VOI DEVENI!*

*Este ușor să înveți a merge,
Important este să știi spre ce te îndrepti !*

Director,
Prof. Băleanu Elena Magdalena